APEH RVM

Association des parents des enfants handicapés Richelieu-Val-Maska

Bibliothèque Spécialisée

S'informer

Découvrir

S'outiller

Mise à jour avril 2021

CATÉGORIES

Anxiété

Émotions

Estime de soi

Sensorielle

Détente

Explications aux enfants

Famille

Sexualité

Vie scolaire

Stimulation du langage

Dyslexie, Dyspraxie, Dysphasie, Dyscalculie (DYS)

La Douance

Trouble du déficit de l'attention (avec hyperactivité) (TDAH)

Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Syndrome Gilles de la Tourette (SGT)

Déficience intellectuelle (DI)

Déficience physique (DP)

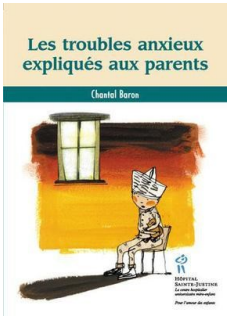
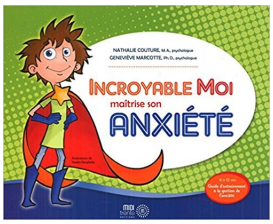
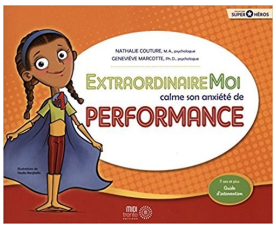
Intervenant

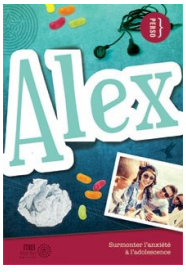
Alimentation

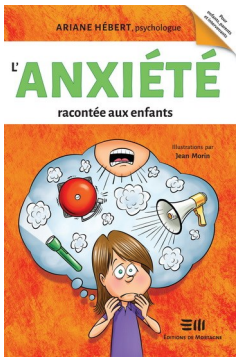
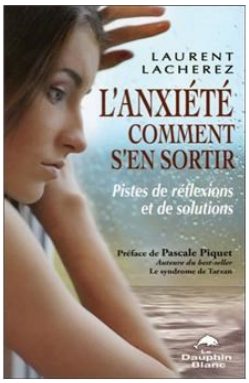
Témoignages

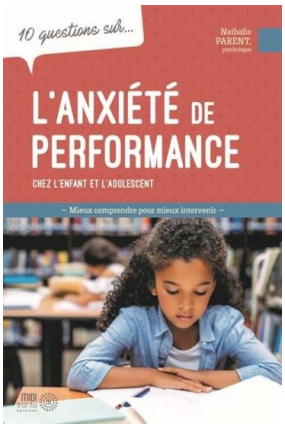
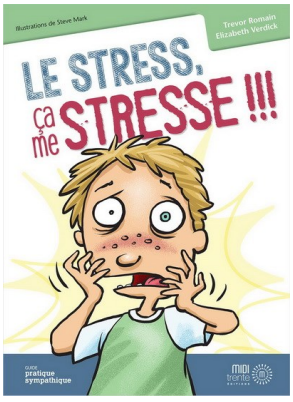
En chemin vers l'école

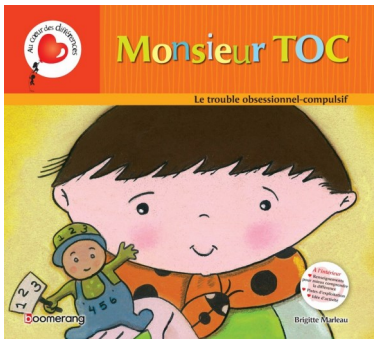
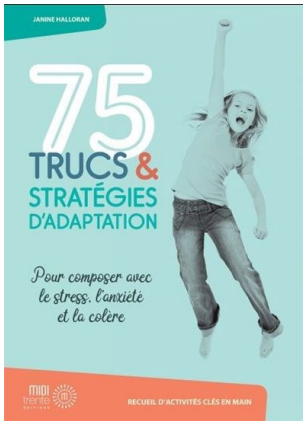
Livre de lecture pour enfants. (Mini-bibliothèque)

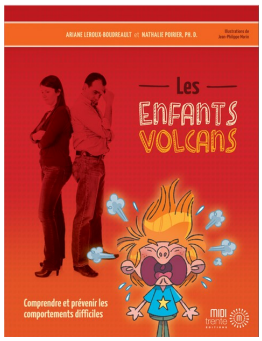
Titre du livre	Résumé	Description
Les troubles anxieux expliqués aux parents 	*Un grand nombre d'enfants et d'adolescents souffrent de troubles anxieux (anxiété de séparation, anxiété généralisée, trouble panique, agoraphobie, trouble obsessif compulsif, trouble de stress aigu ou post-traumatique, etc.). Que sont ces maladies qui altèrent de façon marquée le fonctionnement de ces jeunes? Quelles en sont les causes et que faire pour aider ceux qui souffrent ? L'auteur, s'appuyant sur trente années de consultations pédopsychiatriques, s'adresse aux parents et tente de répondre à leurs questions. Son but: les aider à déceler plus facilement ce trouble chez l'enfant et permettre ainsi une intervention rapide.*	**Catégorie:** *ANXIÉTÉ* **Auteur:** *Chantal Baron* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine,* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant*
Incroyable Moi maîtrise son ANXIÉTÉ 	*De toutes les pathologies rencontrées chez les enfants, les troubles anxieux sont parmi les plus fréquents. Voici un guide d'intervention conçu pour aider les enfants à mieux comprendre les manifestations physiques, cognitives et émotionnelles de leur état. Chacune des sections présente une introduction théorique à l'intention des adultes et est suivie d'explications simples et imagées, dans des mots d'enfants. Plusieurs exercices concrets et des illustrations amusantes ponctuent cet ouvrage incontournable pour tous ceux qui souhaitent donner aux enfants des outils efficaces pour avoir la fierté de devenir , eux aussi, des «Incroyables Moi» !*	**Catégorie:** *ANXIÉTÉ* **Auteurs:** *Nathalie Couture,* *M.A., psychologue* *Geneviève Marcotte,* *Ph.D., psychologue* **Éditeur:** *Éditions Midi trente* *Don des éditeurs.*
Extraordinaire Moi calme son anxiété de PERFORMANCE 	*La plupart des enfants vivent un stress avant un examen, une compétition ou un événement important, c'est tout à fait normal. Cependant certains accordent parfois trop d'importance à la réussite et appréhendent tellement l'échec que ces situations leur causent un niveau de stress démesuré: panique, angoisse, maladies physiques, pensées négatives, etc. C'est ce qui arrive à ceux et celles qui sont aux prises avec de l'anxiété de performance. Destiné aux enfants de 7 ans et plus , ce guide d'intervention illustré leur permettra de trouver une foule de manières de calmer leur désir de perfection, leur peur de faire des erreurs ou la tendance à remettre à plus tard qui en découle parfois. Plusieurs exercices simples et imagés les aideront à modérer leurs insécurités et à avoir des attentes réalistes.*	**Catégorie:** *ANXIÉTÉ* **Auteurs:** *Nathalie Couture,* *M.A., psychologue* *Geneviève Marcotte,* *Ph.D., psychologue* **Éditeur:** *Éditions Midi trente*

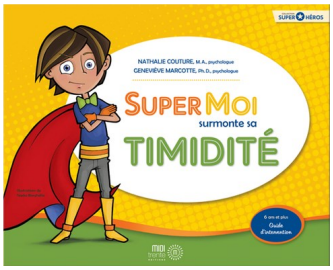
Titre du livre	Résumé	Description
«J'ai juste besoin de votre attention» Aider l'enfant et l'adolescent aux prises avec l'anxiété et le stress 	*Le spécialiste Joël Monzée nous montre à quel point la qualité du support parental, professoral ou social s'avère prédominante pour que l'enfant et l'adolescent puissent grandir sereinement. Il aborde les sources de l'anxiété des enfants et des adolescents et explore l'ensemble des perturbateurs sociaux , facteurs de stress émotionnel, du développement tant affectif que physique de l'enfant et de l'adolescent.*	**Catégorie:** *ANXIÉTÉ* **Auteur:** *Joël Monzée Ph.D.* **Éditeur:** *Dauphin Blanc*
ANXIÉTÉ **La boîte à outils** Stratégies et techniques pour gérer l'anxiété 	*Que sont le stress et l'anxiété? D'où proviennent-ils et pourquoi certains enfants et adolescents y sont-ils plus sensibles? Quels sont les facteurs provoquant l'apparition de l'anxiété ? En quoi consistent les différents troubles anxieux? Comment peut-on prévenir l'anxiété et si nécessaire la traiter? Voilà quelques-unes des questions les plus fréquemment soulevées par les parents et les intervenants. Ariane Hébert nous propose ici des stratégies et des trucs concrets, faciles à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement.*	**Catégorie:** *ANXIÉTÉ* **Auteur:** *Ariane Hébert, Psychologue* **Éditeur:** *Éditions De Mortagne*
Alex **Surmonter l'anxiété à l'adolescence** 	*La collection perso s'adresse aux ados qui traversent des situations difficiles. «Alex» leur permettra de mieux comprendre ce qu'est l'anxiété, de se sentir moins seuls et, surtout, de trouver des trucs et des exercices pour surmonter leurs difficultés.*	**Catégorie:** *ANXIÉTÉ* **Auteur:** *Nathalie Parent* **Éditeur:** *Éditions Midi trente*
10 solutions contre les stress 	*Ce petit livre vous propose dix solutions simples que vous pouvez appliquer dès aujourd'hui pour réduire le stress. Fondées sur la psychologie positive, les approches corps-esprit et la thérapie cognitive comportementale , ces solutions sont de puissants antidotes au stress. Les exercices et les techniques que vous trouverez dans ce livre vous aideront à affronter victorieusement les tensions qui jalonnent votre quotidien.*	**Catégorie:** *ANXIÉTÉ* **Auteur:** *Claire Michaels Wheeler* **Éditeur:** *Broquet*

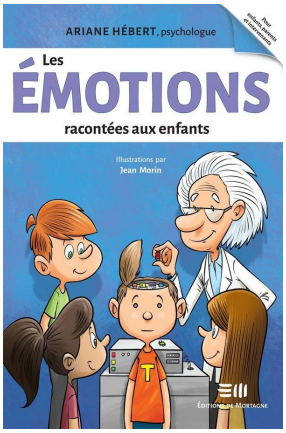
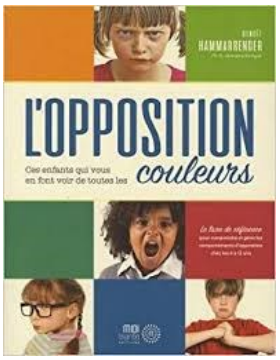
Titre du livre	Résumé	Description
Guérir l'anxiété de nos enfants Sans médicaments ni thérapie 	*Dans ce livre exceptionnel , Louise Reid propose des actions simples et efficaces ,qui donneront une base solide ,à nos enfants. Afin de leur éviter cette forte anxiété que nous, adultes, avons parfois subie durant une grande partie de notre vie. L'ouvrage s'adresse aux parents, aux intervenants en garderie et aux enseignants. Voici enfin un guide précieux pour mieux aider nos enfants de tout-petit à l'adolescence à gérer leurs angoisses et à se délivrer de souffrances inutiles.*	**Catégorie:** *ANXIÉTÉ* **Auteur:** *Louise Reid* **Éditeur:** *Les Éditions Quebecor*
L' anxiété **racontée aux enfants** 	*Béatrice est bouleversée d'apprendre que les malaises qu'elle ressent ont une cause : l'anxiété ! Avec le soutien d'une psychologue zoothérapeute et de ses collègues à quatre pattes, la jeune fille découvre les différentes facettes des troubles anxieux et comment les apprivoiser. Votre enfant voit-il des dangers partout ? S'alarme-t-il sans raison ? Envisage-t-il le pire de toute situation ? Perçoit-il les tâches à accomplir comme une montagne ? A-t-il peur de l'échec ? Si vous avez répondu oui à l'une de ces questions, ce conte illustré vous permettra d'aborder l'anxiété avec lui, d'une façon simple et imagée. Aidez aussi votre enfant à mieux comprendre ses symptômes grâce à la section « auto-observation » de ce petit livre sympathique et coloré. Faites-le plein de trucs applicables au quotidien afin de surmonter les difficultés liées à l'anxiété. Vous verrez, ce n'est pas si compliqué !*	**Catégorie:** *ANXIÉTÉ* **Auteurs:** *Ariane Hébert, psychologue* **Éditeur:** *Édition de Mortagne* *Don des éditeurs.* ÉDITIONS DE MORTAGNE *2 exemplaires*
L' anxiété **comment s'en sortir**  Couverture différente. Jaune	*Le livre de Laurent Lacherez décortique tous les mécanismes de l'anxiété, cette machine qui vous écrase et que vous pouvez pourtant mettre à votre service. Comment comprendre une amie, que vous traitez en ennemie ? Tout est là, explications, exercices et outils facilement utilisables.L'ouvrage, fruit de 5 années de pratique professionnelle, propose des pistes de réflexions et de solutions appuyées par des exemples concrets. Il développe aussi un nouveau regard sur l'anxiété, favorisant une meilleure compréhension de cette difficulté de vivre que connaît un nombre croissant d'individus dans nos sociétés contemporaines .*	**Catégorie:** *ANXIÉTÉ* **Auteurs:** *Laurent Lacherez* **Éditeur:** *Québec loisirs*

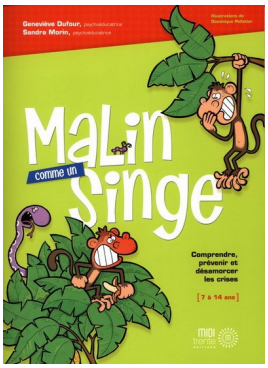
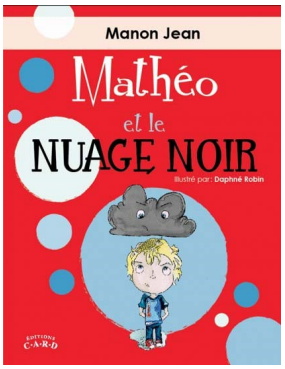
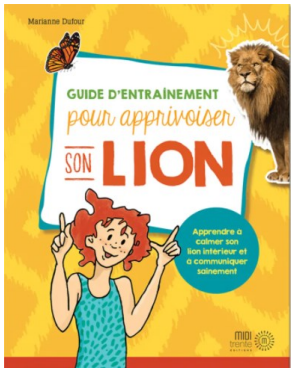
Titre du livre	Résumé	Description
10 questions sur L'Anxiété de performance 	*Nous vivons dans une société de performance. L'anxiété de performance fait donc de plus en plus partie des demandes de consultation psychologique et médicale. Plusieurs jeunes en souffrent et elle fait vivre énormément d'impuissance aux membres de leur entourage. Mais qu'est-ce que l'anxiété de performance exactement ? Comment se développe-t-elle ? Qu'est-ce qui l'alimente ? Que faire en cas de crise ? Comment aider le jeune à mieux gérer ses émotions et à cultiver des pensées aidantes ? Quelles sont les meilleures stratégies pour aider le jeune à mieux étudier et à apprendre efficacement ? Et surtout, comment passer du cercle vicieux de l'anxiété à un cercle vertueux de confiance ? Voilà seulement quelques-unes des questions abordées dans ce livre destiné aux parents, aux intervenants et aux enseignants.* *Dans ce guide de vulgarisation et d'intervention simple et accessible, la psychologue Nathalie Parent partage plus de 20 ans d'expérience clinique. Elle offre des stratégies concrètes et des pistes de réflexion utiles quant aux meilleures manières d'intervenir dans une approche biopsychosociale de la santé.*	**Catégorie:** *Anxiété* **Auteur:** *Nathalie Parent, psychologue* **Éditeur:** *Édition Midi Trente*
Le stress, ça me stresse!!! 	*Le stress, des fois, c'est vraiment stressant ! Il peut te bouleverser, te secouer, te faire perdre tous tes moyens ! S'il t'arrive de te sentir si tendu que tes épaules touchent tes oreilles, si tu souhaites secrètement te faire kidnapper par des extraterrestres pour échapper à tes soucis, sache que tu as du pouvoir sur la situation. Mais tu auras besoin de bonnes stratégies pour faire face au stress et pour te sentir mieux. Ça tombe bien, ce livre en est plein. Tu y découvriras, entre autre : les sources de stress dans la vie de tous les jours ; plusieurs stratégies pour mieux t'adapter (sans te planter) ; des conseils utiles pour gérer les médias sociaux et les écrans ; des trucs concrets pour remplir ton coffre à outils. Rempli d'humour, d'illustrations déjantées et de plusieurs exemples, ce livre t'aidera à bien comprendre ce qu'est le stress. Il t'enseignera des stratégies d'adaptation faciles à mettre en pratique, tout en t'amusant ! Parce que le rire est aussi une excellente stratégie antistress.*	**Catégorie:** *Anxiété* **Auteur:** *Trevor Romain* *Elizabeth Verdick* **Éditeur:** *Édition Midi Trente* **NOUVEAUTÉ**

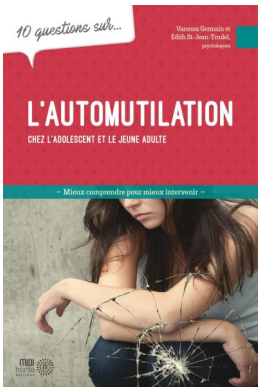
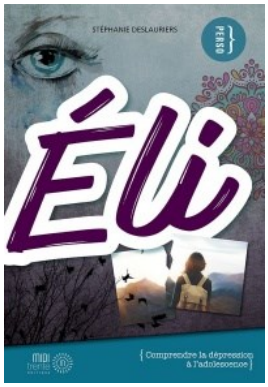
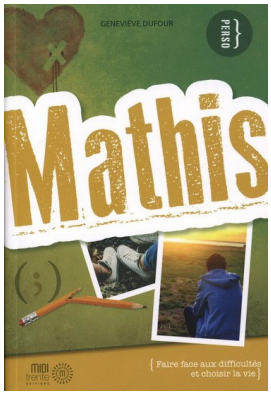
Titre du livre	*Résumé*	*Description*
Plus envie de rien! **Le trouble anxieux généralisé** 	*«Je m'appelle Enzo et j'ai neuf ans. Je ne sais pas ce qui m'arrive. Je n'ai plus envie de rien. Je suis fatigué. Je ne dors pas bien. J'ai des peurs que je n'avais pas avant. J'ai peur du noir. J'ai peur de ne pas être capable de m'endormir. J'ai mal en dedans de moi. J'ai même de la difficulté à respirer. J'ai comme une boule qui grandit dans mon ventre et qui prend trop de place. J'ai rencontré le médecin. J'ai appris que ma boule en dedans s'appelle de l'anxiété et qu'il y a plusieurs enfants qui vivent la même chose que moi. Heureusement que j'ai eu de l'aide. Quelquefois mon anxiété arrive à s'envoler».*	**Catégorie:** *Anxiété* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *boomerang* **NOUVEAUTÉ**
Monsieur TOC **Le trouble obsessionnel-compulsif** 	*Je m'appelle Gabriel. J'adore lire, mais j'aime de moins en moins compter. Au début, je comptais des choses autour de moi pour m'amuser, mais maintenant je ne peux plus m'en empêcher. J'ai aussi besoin de tout ranger, de me laver et relaver les mains… Heureusement, Anne-Marie, une gentille psychologue, m'a parlé de monsieur TOC et m'apprend à le calmer.*	**Catégorie:** *Anxiété* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *boomerang* **NOUVEAUTÉ**
75 trucs & stratégies d'adaptation **Pour composer avec le stress, l'anxiété et la colère** 	*Enseigner aux enfants des manières saines de gérer les émotions comme le stress, l'anxiété ou la colère est non seulement une bonne manière de les aider à faire face aux situations difficiles du quotidien, mais cela leur permet de devenir des adolescents, puis des adultes capables de s'adapter de manière efficace et positive aux diverses situations qu'ils rencontreront sur leur chemin. C'est dans cette optique que ce recueil d'activités clés en main a été conçu. S'adressant aux intervenants psychosociaux, mais aussi aux enseignants et aux parents soucieux d'accompagner les jeunes dans cet apprentissage essentiel, il propose plus de 75 activités clés en main.*	**Catégorie:** *Anxiété* **Auteur:** *Janine Halloran* **Éditeur:** *Édition Midi-trente* **NOUVEAUTÉ**

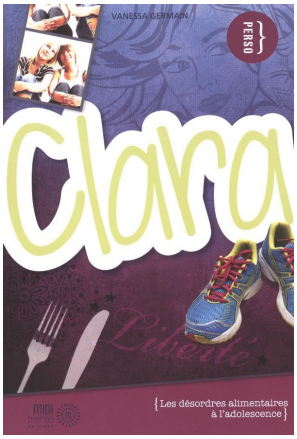
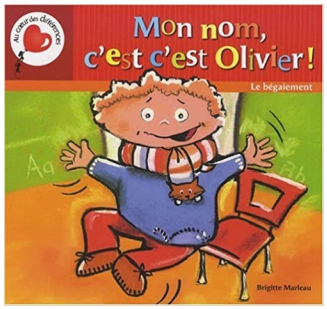
Titre du livre	Résumé	Description
Les Enfants Volcans 	*Connaissez-vous un enfant volcan ? Les enfants volcans sont des enfants charmants… au tempérament bouillant ! Ils peuvent manifester leurs frustrations et leurs inconforts de façon explosive, sans qu'on ne s'y attende vraiment. Ces comportements peuvent se manifester chez la plupart des enfants à certains moments de leur vie et se présentent sous plusieurs formes : colère, agressivité, impulsivité, opposition ou provocation. Que peut-on faire, comme parent ou comme intervenant, quand le volcan est en ébullition ? Quels sont les signes avant-coureurs des crises ? Peut-on prévenir les explosions ? Si, malgré tous nos efforts, le volcan explose, que pouvons-nous faire pour gérer les crises et surmonter les difficultés ? Et enfin, comment intervenir après les crises de colère des enfants volcans ? Fort utile dans l'intervention auprès des enfants de 6 à 12 ans, ce guide pratique propose des astuces et des fiches d'activités amusantes, conçues pour soutenir la mise en place de stratégies efficaces dans les situations potentiellement… explosives !*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteur:** *Ariane Leroux-Boudreault, D. PSY/PH. D.* *Nathalie Poirier, PH. D.* **Éditeur:** *Édition Midi trente* *Don des éditeurs.*
GrrR!!! **Comment surmonter ta colère** 	*C'est normal d'éprouver de la colère.* *Par contre , ce qui est anormal, c'est de laisser TOUTE la place à la colère. Il faut apprendre à la maîtriser pour ne pas qu'elle gâche ta vie ou celle des autres.* *Ce petit guide pratique, conçu spécialement pour toi qui a entre 8 et 13 ans– te propose des moyens efficaces pour y parvenir.*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteurs:** *Elizabeth Verdick* *Marjorie Lisovskis* **Éditeur:** *Éditions Midi-trente*

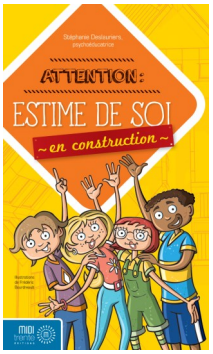
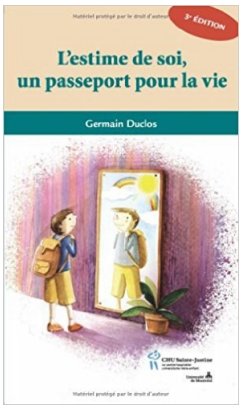
Titre du livre	Résumé	Description
Super Moi surmonte sa timidité 	*Tous les enfants peuvent se sentir timides à l'occasion. Le problème, c'est lorsque la timidité est si envahissante que l'enfant en perd ses moyens. Nerveux, maladroit, il est tellement stressé qu'il ressent des symptômes physiques désagréables. Il peut alors douter de lui-même et se faire jouer des tours par ses pensées. Écrit dans un langage clair et abondamment illustré, ce guide d'intervention permettra à l'enfant de trouver une foule de stratégies concrètes pour surmonter sa timidité, enrichir son bagage d'habiletés sociales et cultiver des attitudes positives, qui lui permettront de passer à l'action et de se sentir compétent. Voilà donc un outil accessible pour aider nos jeunes «héros» à mieux vivre leurs relations sociales et à se sentir plus confiants dans leur vie de tous les jours.*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteur:** *Nathalie Couture, psychologue* *Geneviève Marcotte, psychologue* **Éditeur:** *Édition Midi trente* *Don des éditeurs.*
Fantastique Moi calme sa colère 	*La colère est une émotion normale et essentielle. Elle constitue un mécanisme d'adaptation utile pour se défendre et pour survivre. Elle a toujours existé ! Cependant, cette émotion peut être difficile à vivre pour l'enfant et sa gestion inadéquate peut occasionner de multiples crises. Que faire alors pour aider l'enfant à vivre cette émotion de manière saine ? Comment l'aider à se sentir calme et bien dans sa peau tout en respectant ses besoins ? Écrit dans un langage clair et abondamment illustré, ce guide d'intervention permettra à l'enfant de 6 ans et plus de trouver une foule de stratégies pour mieux gérer sa colère, pour explorer ses émotions, ses attentes et ses perceptions, et pour trouver des solutions positives qui lui permettront de mieux répondre à ses besoins. Voilà donc un outil pratique et accessible pour aider nos jeunes « héros » à mieux vivre la colère, l'agressivité et l'impulsivité, en plus de trouver des outils pour s'exprimer sainement et pour se sentir plus calmes et posés dans leur vie de tous les jours.*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteurs:** *Nathalie Couture, psychologue* *Geneviève Marcotte, psychologue* **Éditeur:** *Éditions Midi trente* *Don des éditeurs.*

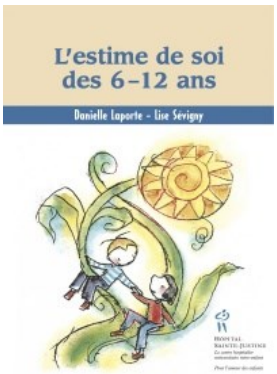
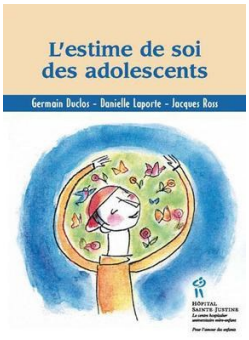
Titre du livre	Résumé	Description
Les Émotions racontées aux enfants 	*Christophe, Lili et Beth ont de la chance ! Ils assistent à la dernière étape avant la mise en marche de Tom, le robot. Professeur doit programmer six émotions : la joie, la peur, la colère, le dégoût, la tristesse et l'amour. Les enfants préféreraient qu'on laisse de côté celles qui sont déplaisantes, mais le scientifique leur explique pourquoi elles sont essentielles. Votre enfant sait-il reconnaître et nommer ses émotions ? Comprend-il bien leur rôle ? Contrôle-t-il ses réactions ? Si vous avez répondu non à l'une de ces questions, ce conte illustré vous permettra d'aborder le sujet avec lui, d'une façon simple et imagée. La section « auto-observation » de ce petit livre sympathique et coloré le conduira à mieux distinguer ses émotions et les sensations physiques qui les accompagnent. Faites-le plein de trucs applicables au quotidien afin d'aider votre enfant à assimiler, puis à gérer ce qu'il ressent. Vous verrez, ce n'est pas si compliqué !*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteurs:** *Ariane Hébert, psychologue* **Éditeur:** *Éditions de Mortagne* *Don des éditeurs.* ÉDITIONS DE MORTAGNE *2 exemplaires*
L'opposition Couleur 	*Voici LE livre de référence pour mieux comprendre l'opposition et les comportements difficiles des enfants de 4 à 12 ans. Le neuropsychologue Benoît Hammarrenger y communique son expertise de manière simple et accessible, car selon lui : « les parents et les intervenants seront nettement plus efficaces s'ils parviennent à cibler les causes sous-jacentes aux manifestations d'opposition du jeune et à intervenir à la source du comportement ».* *La plupart du temps, l'opposition n'est pas un trouble en soi. Il s'agit plutôt d'un symptôme, d'une manifestation visible (et parfois difficile à comprendre) de quelque chose d'autre. Bien sûr, l'opposition peut être tributaire d'un syndrome neurologique hors du contrôle de l'enfant. Mais dans bien d'autres cas, elle émerge plutôt de facteurs présents dans son environnement.*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteurs:** *Benoit Hammarrenger, neuropsychologue* **Éditeur:** *Éditions de Midi trente* *Don des éditeurs.* midi trente ÉDITIONS *2 exemplaires*

Titre du livre	Résumé	Description
Malin comme un singe 	*Ce livre est un outil d'intervention accessible et ludique permettant aux intervenants, aux parents et surtout aux jeunes de mieux comprendre le sens des crises afin de les prévenir ou au moins de les désamorcer. Il facilitera la mise en place de stratégies et de moyens concrets pour mieux accompagner les jeunes lorsque leurs capacités d'adaptation sont mises à l'épreuve. Les notions d'entraide et de demande d'aide étant centrales ici, l'objectif principal est de faire diminuer la fréquence et l'intensité des crises en trouvant des comportements plus adaptés pour arriver à une meilleure gestion des émotions. L'ouvrage comprend un guide explicatif, une affiche cartonnée de grand format et trois fiches reproductibles.*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteurs:** *Geneviève Dufour* *Sandra Morin* **Éditeur:** *Éditions Midi trente*
Mathéo et le nuage noir 	*Ce livre , joliment illustré, raconte l'histoire de Mathéo, un jeune garçon qui vit beaucoup de colère et qui éprouve de la difficulté à gérer ses émotions. Un matin, alors qu'il se lève du mauvais pied, Mathéo se retrouve avec un énorme nuage noir planant au-dessus de sa tête! Comble de malheur, celui-ci l'accompagne à l'école et, durant toute la journée, ce nuage noir, reflétant les émotions négatives de Mathéo, contamine toutes ses relations avec les autres. Au cours de cette journée, Mathéo apprendra à reconnaître les émotions qui l'habitent et prendra conscience du pouvoir qu'il a de les transformer. Par cette histoire, qui rejoint les enfants, l'auteure souhaite leur démontrer qu'il est tout à fait normal de vivre de telles émotions, mais qu'il existe des stratégies pouvant les aider à se sentir mieux et à être plus heureux.*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteur:** *Manon Jean* **Éditeur:** *Éditions C.A.R.D*
Guide d'entrainement pour apprivoiser son lion 	*Plusieurs enfants ont un petit lion à l'intérieur d'eux. Ils rugissent, griffent, donnent des ordres… Bref, ils se comportent parfois en véritables rois de la jungle, sans se rendre compte du chaos qu'ils créent dans leur sillage. Dans ce sympathique guide d'entraînement illustré, l'enfant apprend à mieux reconnaître ses émotions, à désamorcer sa colère et ses émotions intenses, à cerner ses besoins et, surtout, à les communiquer sainement, dans le respect de lui-même et des autres. Cela l'aide à entretenir des relations harmonieuses avec les autres et à trouver des solutions créatives aux conflits et aux accrocs qui peuvent survenir durant sa journée*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteur:** *Marianne Dufour* **Éditeur:** *Éditions Midi trente* *2 exemplaires* NOUVEAUTÉ

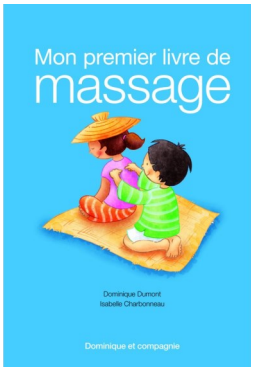
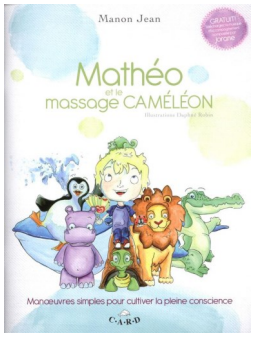
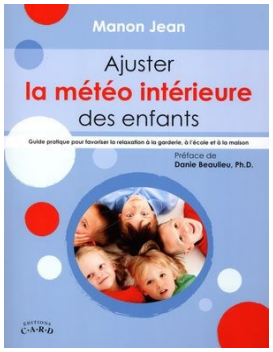
Titre du livre	Résumé	Description
L'automutilation **Chez l'adolescent et le jeune adulte** 	*Pourquoi certains jeunes en viennent-ils à s'automutiler ? Est-ce un geste suicidaire ? Ces jeunes sont-ils influencés par ce qu'ils voient sur Internet ? Découvrir qu'une personne s'automutile peut être très déstabilisant. Les proches vivent souvent beaucoup d'inquiétude et d'impuissance et ils ne savent pas nécessairement comment réagir. Le présent ouvrage propose une compréhension de ce comportement en répondant de manière spécifique à dix questions fréquemment posées et, surtout, en offrant des stratégies et des pistes d'intervention éprouvées pour mieux accompagner les jeunes touchés et pour les aider à surmonter leurs difficultés de manière saine et efficace. Voici donc un guide rassurant, qui saura répondre aux interrogations des intervenants et des parents préoccupés par le problème de l'automutilation.*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteurs:** *Vanessa Germain* *Edith St-jean-Trudel, psychologues* **Éditeur:** *Éditions Midi trente* NOUVEAUTÉ
Éli **Comprendre la dépression à l'adolescence** 	*La collection Perso propose des «récits d'intervention» destinés aux ados qui traversent des situations difficiles. «Éli» est un guide pratique qui leur permet de reconnaître les symptômes de la dépression et ses facteurs de risque, de se sentir moins seuls et surtout, de trouver des trucs concrets pour retrouver une image positive d'eux-mêmes et pour aller de l'avant.*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteur:** *Stéphanie Deslauriers* **Éditeur:** *Éditions Midi trente* NOUVEAUTÉ
Mathis **Faire face aux difficultés et choisir la vie** 	*La collection Perso propose des « récits d'intervention » destinés aux ados qui traversent des situations difficiles. « Mathis » est un guide pratique qui leur permet de mieux comprendre leurs bouleversements émotionnels, de se sentir moins seuls et, surtout, de trouver une foule de conseils pertinents et d'exercices simples conçus pour les aider à surmonter leurs difficultés et à contrer les idées suicidaires.*	**Catégorie:** *ÉMOTIONS* **Auteur:** *Geneviève Dufour* **Éditeur:** *Éditions Midi trente* NOUVEAUTÉ

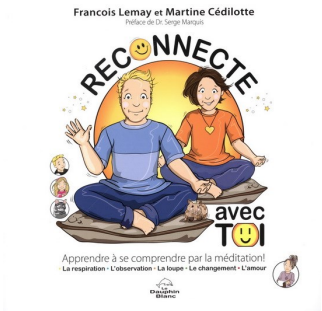
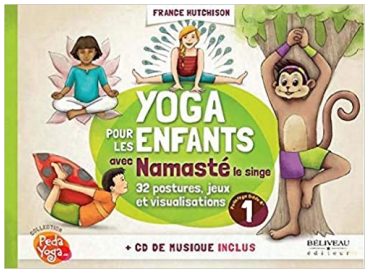
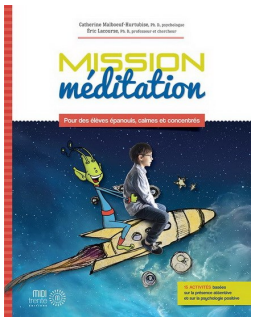
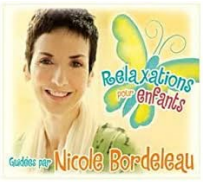
Titre du livre	Résumé	Description
Clara **Les désordres alimentaires à l'adolescence** 	*La collection Perso propose des «récits d'intervention» destinés aux ados qui traversent des situations difficiles. « Clara » leur permettra de mieux comprendre ce que sont les troubles alimentaires (anorexie, boulimie, orthorexie, hyperphagie), de se sentir moins seuls et, surtout, de trouver des stratégies simples et concrètes pour surmonter leurs difficultés. .*	**Catégorie:** *ESTIME DE SOI* **Auteur:** *Vanessa Germain* **Éditeur:** *Éditions Midi Trente* **NOUVEAUTÉ**
Mon nom c'est c'est Olivier! **Le bégaiement** 	*La série "Au coeur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence : allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.*	**Catégorie:** *ESTIME DE SOI* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *boomerang* **NOUVEAUTÉ**

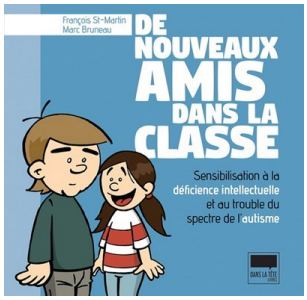
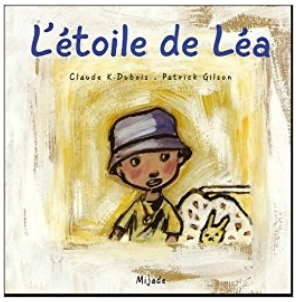
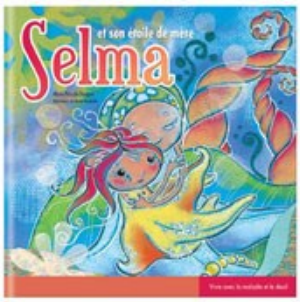
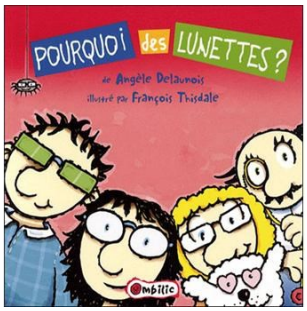
Titre du livre	Résumé	Description
Attention estime de soi en construction 	*Dans ce livre, tu feras la connaissance de quatre jeunes formidables et très différents les uns des autres, mais qui ont une chose en commun: ils doivent relever certains défis liés à l'estime de soi. Tu verras: ils te ressemblent tous à leur façon.*	**Catégorie:** *ESTIME DE SOI* **Auteur:** *Stéphanie Deslauriers,* *Psychoéducatrice* **Éditeur:** *Éditions Midi trente*
L'estime de soi, un passeport pour la vie 	*Dans ce livre, les quatre composantes de l'estime de soi -Le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance à un groupe, le sentiment de compétence, sont décrits par l'auteur qui explique comment elles peuvent être transmises à l'enfant. Dans un langage simple, l'auteur propose des attitudes éducatives positives dont la mise en œuvre permet à l'enfant d'acquérir une meilleure connaissance de sa valeur personnelle.*	**Catégorie:** *ESTIME DE SOI* **Auteur:** *Germain Duclos* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine,* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant* *1ere édition* *2 exemplaires*
L'estime de soi, un passeport pour la vie 	*Ce livre décrit de manière vivante et imagée les quatre composantes de l'estime de soi (le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence), de même que les aptitudes parentales qui les favorisent. Il comporte également un chapitre exhaustif sur le sentiment de compétence parentale et une section inédite sur l'estime de soi des enseignants. Ce livre constitue un apport certain pour les parents et les professionnels de l'éducation et de la santé qui veulent favoriser le développement de l'estime de soi chez les enfants.*	**Catégorie:** *ESTIME DE SOI* **Auteur:** *Germain Duclos* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine,* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant* *3e éditions* *(section parent et intervenant)*

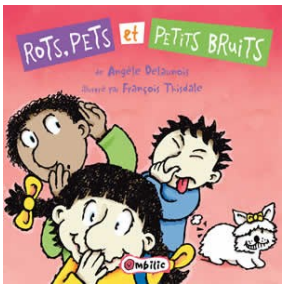
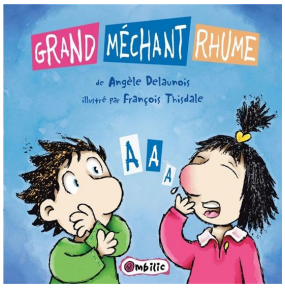
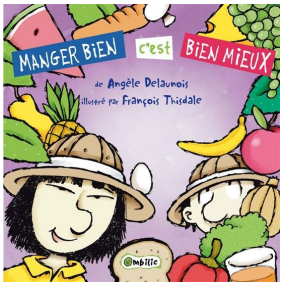
Titre du livre	Résumé	Description
Quand les tout-petits apprennent à s'estimer 	*L'estime de soi concerne tous les âges. Quoi de mieux que de s'y attarder le plus tôt possible! Le guide présente les principales notions théoriques concernant les besoins et l'estime de soi des jeunes enfants. Basé sur des objectifs et des attitudes éducatives spécifiques, il favorise le développement des sentiments de confiance, d'appartenance et de réussite ainsi que la connaissance de soi chez les enfants d'âge préscolaire.*	**Catégorie:** *ESTIME DE SOI* **Auteur:** *Germain Duclos* *Équipe d'éducatrice dirigée par* *Denise Bertrand.* **Éditeur:** *Éditions CHU Sainte-Justine*
L'estime de soi Des 6-12 ans 	*La période de 6 à 12 ans constitue une étape cruciale dans le développement de l'estime de soi. En effet, l'image de soi physique et émotive s'enrichit de l'image de soi intellectuelle, l'enfant étant amené à cet âge à réfléchir, à porter des jugements et à coopérer. Ce livre, qui veut aider les parents à vivre en harmonie avec leur enfant, leur propose une démarche simple, mais complète : connaître son enfant et reconnaître ses forces et ses qualités ; le traiter avec considération et respect ; l'aider à s'intégrer dans la famille, le groupe, la société ; lui faire vivre des succès.*	**Catégorie:** *ESTIME DE SOI* **Auteur:** *Danielle Laporte* *Lise Sévigny* **Éditeur:** *Éditions CHU Sainte-Justine*
L'estime de soi des adolescents 	*Les adolescents sont en quête de leur identité et ont besoin, sur ce chemin parfois ardu, d'une bonne estime de soi. Cet ouvrage est destiné d'abord aux parents afin qu'ils puissent mieux les aider à y parvenir. Comment faire vivre un sentiment de confiance à son adolescent ? Comment l'aider à se connaître ? Comment lui apprendre à coopérer ? Comment le guider dans la découverte de stratégies menant au succès ?* *En répondant à ces grandes questions, ce livre contribue à l'établissement de meilleures relations entre parents et adolescents.*	**Catégorie:** *ESTIME DE SOI* **Auteur:** *Germain Duclos* *Danielle Laporte* *Jacques Ross* **Éditeur:** *Éditions CHU Sainte-Justine*

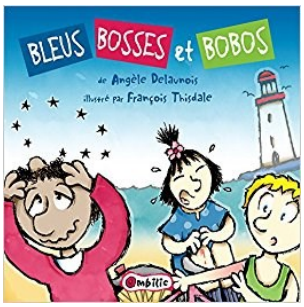
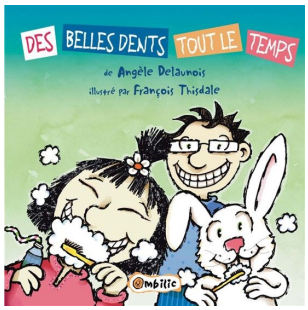
Titre du livre	*Résumé*	*Description*
Mon enfant apprivoise ses sens Stratégies d'adaptation aux particularités sensorielles 	*Démystifiant les problèmes liés à la modulation sensorielle, c'est-à-dire à la capacité à traiter les stimuli de l'environnement (bruits, lumière, textures, odeurs, mouvements) et à y réagir adéquatement, ce livre permet de mieux comprendre le malaise de l'enfant hypersensible, hyposensible ou en quête de stimulations et d'identifier des façons d'y faire face. Les témoignages et les nombreux exemples qu'il contient permettent de mieux gérer plusieurs situations du quotidien: sommeil, hygiène, alimentation, loisirs et jeux, socialisation, apprentissages scolaires .*	**Catégorie:** *SENSORIELLE* **Auteur:** *Myriam Chétien-Vincent,* *Sylvie Tétreault,* *Emmanuelle Rossini-Drecq* **Éditeur:** *Éditions CHU Sainte-Justine*

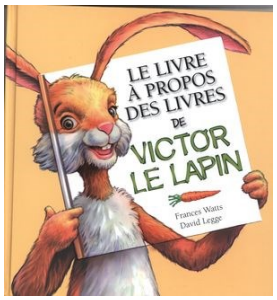
Titre du livre	Résumé	Description
Mon premier livre de massage 	*Ce livre de massage pour enfants propose un voyage de détente qui transportera le lecteur sur chacun des continents afin d'explorer cinq parties de son corps. Chaque étape du massage est associée à un animal, à la pluie, au vent ou au soleil afin de stimuler l'imagination de l'enfant.* *Initié à plusieurs techniques de massage, l'enfant jouera autant le rôle de « receveur » que celui de « donneur », ce qui favorisera un climat de partage et de respect. Ainsi, il apprendra à être à l'écoute de lui-même et des autres.*	**Catégorie:** *DÉTENTE* **Auteurs:** *Dominique Dumont* *Isabelle Charbonneau* **Éditeur:** *Dominique et compagnie*
Mathéo et le massage caméléon 	*En lisant ce livre, vous aborderez en douceur le concept de pleine conscience. En utilisant les manœuvres de massage , vous le vivrez à votre rythme avec votre enfant ou avec les jeunes de votre classe ou groupe. Les différents animaux mis en relation avec Mathéo dans des histoires simples et évocatrices vous invitent sur la voie de la découverte de ce concept de sagesse.*	**Catégorie:** *DÉTENTE* **Auteur:** *Manon Jean* **Éditeur:** *Éditions C.A.R.D*
Ajuster la météo intérieure des enfants Guide pratique pour favoriser la relaxation à la garderie, à l'école et à la maison 	*Dans cet ouvrage, l'auteure établit un parallèle entre le monde des émotions et la météo , afin de fournir aux parents, aux éducateurs, aux enseignants ainsi qu'aux intervenants jeunesse des outils concrets pouvant aider les enfants à mieux gérer leurs émotions. Que ce soit par le bricolage d'un nuage, symbolisant la colère ou la tristesse ou par un exercice de relaxation, les enfants découvriront qu'ils ont le pouvoir de transformer les émotions négatives qu'ils sont susceptibles de vivre au quotidien.*	**Catégorie:** *DÉTENTE* **Auteur:** *Manon Jean* **Éditeur:** *Éditions C.A.R.D*

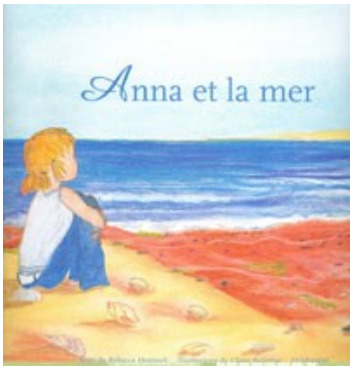
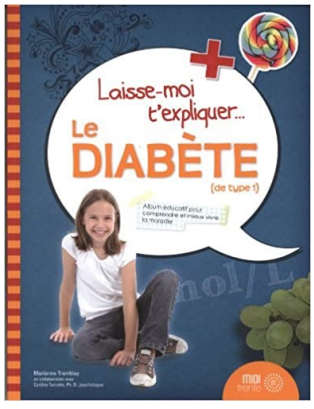
Titre du livre	Résumé	Description
Reconnecte avec toi Apprendre a se comprendre par la méditation. 	*Entrez dans le monde merveilleux de Coco et sa gang !Coco est un jeune garçon aventureux qui partage mille et une découvertes qui l'ont aidé à se réaliser pleinement. Avec l'aide de son amie Martine l'illustratrice, ils arrivent à bien guider les jeunes et les plus grands dans leur aventure à la recherche des joyaux du coffre à trésor. Ce trésor est d'une valeur inestimable. Il permet à qui le reçoit de transformer sa vie, d'avoir confiance en soi, de calmer le hamster dans sa tête et de savourer pleinement le jeu de la vie.*	**Catégorie:** *DÉTENTE* **Auteur:** *François Lemay* *Martine Cédilotte* **Éditeur:** *Le Dauphin Blanc*
Yoga pour les enfants Avec Namasté le singe. 	*France Hutchison a réuni les techniques de yoga qu'elle a adaptées pour les tout-petits afin de faciliter la détente et l'apprentissage. Avec ce guide superbement illustré, **accompagné d'un CD de musique**, les enseignants, les éducatrices en garderie et les parents sont en mesure d'offrir détente et concentration à leurs enfants dès l'âge de 3 ans.* *Chaque posture est accompagnée d'une description fort bien détaillée et très accessible concernant les bienfaits pour l'enfant, les consignes à suivre, la manière de visualiser. L'auteure propose plusieurs variantes. L'espiègle mascotte Namasté soulève des questions auxquelles France répond afin de nourrir la créativité de l'enfant.*	**Catégorie:** *DÉTENTE* **Auteur:** *France Hutchison* **Éditeur:** *Éditeur Béliveau* *1 CD de musique* NOUVEAUTÉ
Mission Méditation 	*La recherche en milieu scolaire suggère que la méditation basée sur la présence attentive a un impact positif sur les difficultés reliées à l'anxiété, à la dépression, à la détresse psychologique, à l'absentéisme, à l'attention en classe, aux capacités d'autorégulation des émotions et aux problèmes comportementaux chez les jeunes. De plus, elle a un impact positif sur le climat de la classe et conséquemment sur la réussite scolaire des élèves d'un même groupe.* *Ce guide vous présente donc différentes techniques de méditation basée sur la présence attentive.*	**Catégorie:** *DÉTENTE* **Auteur:** *Catherine Malboeuf-Hurtubise PH.D. psychologue* *Éric Lacourse PH.D. professeur et chercheur* **Éditeur:** *Édition Midi-Trente* NOUVEAUTÉ
CD Relaxation pour enfant Guidées par Nicole Bordeleau 	*La voix apaisante de Nicole Bordeleau, accompagne les enfants de tous âges au pays de la relaxation. Entourée de ses amis, Shanti nous dévoile tous les secrets pour bien se détendre et mieux respirer.*	**Catégorie:** *DÉTENTE* **Auteur:** *Nicole Bordeleau* **Éditeur:** *Distribution select* NOUVEAUTÉ

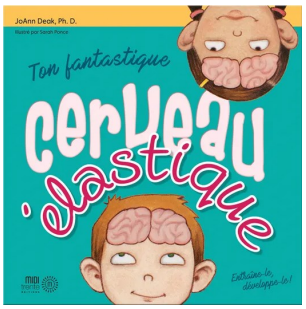
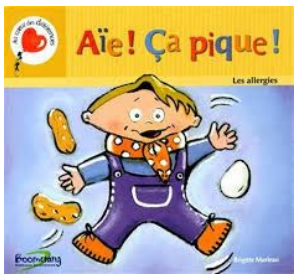
Titre du livre	Résumé	Description
De nouveaux amis dans la classe 	*Aujourd'hui, on accueille deux nouveaux amis dans la classe de madame Caro: Julia, ayant une déficience intellectuelle, et Xavier, présentant un trouble du spectre de l'autisme. Comment réagiront les autres élèves? DE NOUVEAUX AMIS DANS LA CLASSE, c'est une amusante bande dessinée sur le respect de la différence et la richesse de la diversité!*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *François St-Martin* *Marc Bruneau* **Éditeur:** *Éditions Dans la tête* NOUVEAUTÉ
L'étoile de Léa 	*Léa est gravement malade, elle va bientôt mourir. C'est un cheminement difficile pour elle, mais aussi pour tous ceux qui la connaissent bien. Dans ce livre réaliste, mais plein d'espoir, nous vivons la maladie et la mort de Léa avec son grand ami Baptiste, sa maman et son institutrice.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Patrick Gilson* **Éditeur:** *Editions Altiora*
Selma et son étoile de mère 	*Selma l'étoile de mer a remarqué que sa mère est moins patiente depuis peu. Celle-ci explique alors à ses enfants qu'elle est très malade et que ce n'est pas parce qu'elle les aime moins qu'elle s'énerve ou s'isole. Alors que les trois enfants sont avec leur grand-mère, elle leur annonce qu'elle va mourir et que, malgré le fait que personne ne pourra la remplacer, elle gardera une place dans leur coeur. À son décès, Selma, son frère, sa soeur et son père sont très tristes, mais trouvent du réconfort dans le fait d'être ensemble. Une nouvelle étoile dans le ciel apaise Selma.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Marie- Pascale Deegan* **Éditeur:** *Impact Éditions*
Pourquoi des lunettes 	*On dit souvent que les yeux sont le miroir de l'âme et qu'ils peuvent exprimer nos émotions les plus secrètes, des plus joyeuses aux plus tristes. L'œil est l'organe de la vue, un des plus précieux cadeaux dont la nature nous a dotés, mais aussi l'un des plus fragiles. En compagnie du professeur Ombilic, découvre comment l'œil est constitué et comment il se nettoie grâce aux larmes. Ensuite, ton gentil professeur passera en revue les différentes malformations qui nécessitent des lunettes. Tu apprendras aussi comment se passe l'examen chez l'optométriste, de quelle façon l'opticien ajuste les lunettes à ton visage et ce que tu dois faire pour en prendre soin si tu en portes, sans oublier, bien sûr, les verres fumés pour protéger tes yeux des rayons du soleil.*	**Catégorie:** *EXPLICATION ENFANTS* **Auteur:** *Angèle Delaunois* **Éditeur:** *Ombilic*

Titre du livre	Résumé	Description
Rots, pets et petits bruits 	*Ton corps est toujours actif, même quand tu dors. Tes organes ont tout le temps quelque chose à faire parce que tu rêves, tu bouges, tu grandis, tu digères... Et lorsqu'il est au travail, ton corps est comme un orchestre. Chaque bruit qu'il fait est un message qui veut dire quelque chose. Plusieurs de ces petits bruits amusants, ou parfois gênants, sont causés par ton système digestif. En compagnie du professeur Ombilic, découvre pourquoi tu as le hoquet, pourquoi ton ventre gargouille, pourquoi tu rotes et pourquoi tu pètes. Une petite exploration qui va apporter bien des réponses à des questions que tu n'oses peut-être pas poser.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Angèle Delaunois* **Éditeur:** *Ombilic*
Grand Méchant Rhume 	*Ce matin, ton meilleur ami arrive chez toi avec un GRAND MÉCHANT RHUME. Il éternue et tousse... juste à côté de toi. Chaque fois qu'il éternue, des milliers de virus sont expulsés dans l'air que TU respires. Ils entrent dans TON corps et s'installent dans TON nez, TA gorge et TA poitrine sans demander la permission. Ça y est! Toi aussi tu l'as attrapé. Avec le professeur Ombilic, découvre tout ce qui se passe lorsque tu dois affronter un GRAND MÉCHANT RHUME*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Angèle Delaunois* **Éditeur:** *Ombilic*
Manger bien c'est bien mieux 	*Tu es obligé de manger tous les jours pour faire fonctionner efficacement ton corps. Cependant, se nourrir n'est pas seulement une obligation, c'est aussi un grand plaisir. Bien sûr, il y a les mets que tu préfères mais sache que toute une gamme d'aliments sont nécessaires pour que tu demeures en bonne santé. En compagnie du professeur Ombilic, découvre le rôle de chacune des grandes catégories d'aliments qui font partie du Guide Alimentaire. Ton gentil professeur te donnera également quelques conseils de prudence et plusieurs petits trucs pour que l'heure du repas soit aussi agréable que profitable.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Angèle Delaunois* **Éditeur:** *Ombilic*

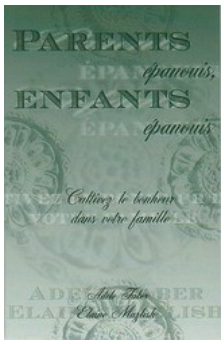
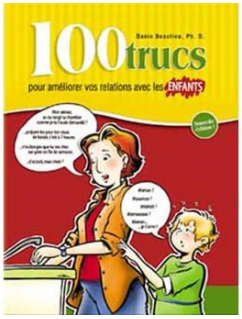
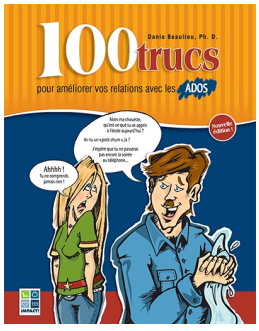
Titre du livre	Résumé	Description
Bleus bosses et bobos 	*La peau recouvre entièrement notre corps, comme un manteau soyeux et élastique qui protège nos organes internes. Elle est composée de plusieurs couches superposées. Elle nous permet de respirer et de conserver notre humidité intérieure. Bien qu'elle soit très résistante, notre peau subit bien des petits accidents dans la vie quotidienne : perforations, piqûres, déchirures, brûlures, coups de soleil, engelures, bosses, bleus... En compagnie du professeur Ombilic, découvre comment ta peau est faite, comment elle se répare lorsqu'elle est blessée ou meurtrie, ce qu'il faut faire pour te protéger du soleil et la bonne façon de désinfecter une blessure afin d'empêcher les microbes d'aggraver les choses. Ton gentil professeur t'enseignera également certaines notions de premiers soins et quelques conseils de prudence.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Angèle Delaunois* **Éditeur:** *Ombilic*
Des belles dents tout le temps 	*C'est fou tout ce qu'on peut faire avec les dents! Grâce à elles, on peut manger puisqu'elles sont faites exprès pour mastiquer les aliments et les transformer en bouillie pour les préparer à la digestion. Mais avec les dents, on peut aussi exprimer toutes sortes d'émotions. En compagnie du professeur Ombilic, découvre les incisives, les canines, les prémolaires, les molaires et la fonction de chacune de ces dents. Tu vas apprendre également comment elles sont constituées, quel rôle joue la salive dans ta bouche et pourquoi on a des caries. Et plus important que tout, ce que tu dois faire pour garder des belles dents tout le temps... entre autres, visiter régulièrement ton dentiste, le meilleur ami de ton sourire.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Angèle Delaunois* **Éditeur:** *Ombilic*
J'adore la voix de maman 	*Philou aime sa maman plus que tout. Il adore lorsqu'elle lui répète les consignes, ça le rassure, il obtient de l'attention et il trouve sa voix tellement belle. Un jour, sa maman lui annonce que dorénavant elle ne répétera plus. Philou est bouleversé. Il croit que sa maman ne l'aime plus.* *Utilisez ce livre pour entreprendre une discussion avec l'enfant sur la répétition des consignes.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Annick St-Jean* **Éditeur:** *Éditions Cajoleries*

Titre du livre	Résumé	Description
Les Allergies Racontées aux enfants 	*Pour Amy, c'est bientôt le grand jour : l'entrée à la maternelle. Elle a très hâte, mais aussi un peu peur… Pourquoi ? Amy a des allergies alimentaires et, à ses yeux, l'école est un nouveau milieu rempli de dangers potentiels. Heureusement, sa maman connaît les gestes à poser et les paroles à prononcer pour la rassurer.* *Rien de mieux qu'un conte illustré pour expliquer aux enfants quelles sont les différentes allergies alimentaires, leurs conséquences, et quoi faire pour s'assurer d'un environnement sécuritaire !* *Cet ouvrage aborde le sujet d'une façon simple et imagée. Il présente des trucs applicables au quotidien qui vous aideront à surmonter les difficultés liées aux allergies, que ce soit à l'école, à la maison, au restaurant ou lors d'une fête. Ainsi, votre enfant sera plus confiant, autonome et responsable, et vous, plus à l'aise de le laisser dans un milieu non contrôlé.* *Savoir comment agir quand il est question d'allergies alimentaires, ce n'est pas si compliqué !*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteurs:** *Sylvie Cyr* **Éditeur:** *Édition de Mortagne.* *Don des éditeurs.*
La famille Suricate déménage 	*À la naissance des triplés, Monsieur et Madame Suricate décident de déménager… Leur terrier est devenu bien trop petit! Mais Max n'est pas du tout d'accord! Quitter sa chambre et son ami Barnabé? Risquer de perdre tous ses jouets? Hors de question! Mais pendant le voyage, un événement crucial le fera complètement changer d'avis.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Yann Walcker* *Bérengère Delaporte* **Éditeur:** *Auzou*
Le livre à propos des livres de Victor le lapin 	*Ce livre est une excitante introduction au monde merveilleux des…livres, bien entendu! Informatif et captivant, il met en vedette un lapin remarquablement beau et brillant (moi!) et il est très amusant, avec des rabats à rabattre et des questions à partager. Tu feras même la connaissance de mon petit frère agaçant.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Frances Watts* **Éditeur:** *Broquet Jeunesse*

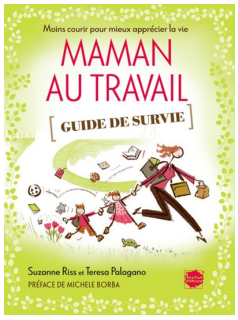
Titre du livre	Résumé	Description
Anna et la mer 	*Vivre avec une personne atteinte de problème en santé mentale présente d'énormes défis, d'autant plus lorsqu'on est enfants. Dans ce récit touchant, la jeune Anna est confrontée brusquement à cette réalité lorsque sa grand-mère lui annonce que sa mère qui n'allait pas bien depuis quelque temps, vient d'être hospitalisée. À cette nouvelle bouleversante, Anna éprouve un énorme chagrin et se réfugie au bord de la mer ou, de façon inattendue, elle recevra conseil et apprendra qu'elle n'est pas seul.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Rebecca Heinisch* **Éditeur:** *FFAPAMM*
Deuil **La boite à outils** 	*Les enfants de tout âge sont affectés par différentes pertes : décès d'un proche ou d'un animal de compagnie, déménagement, départ d'un professeur… Tristesse, colère, sentiment d'impuissance et culpabilité viennent assombrir leur quotidien. Rien ne sera plus jamais comme avant. Bien que leur conception du changement et de la mort diffère en fonction de leur développement, une constante demeure : ils doivent avoir la certitude d'être aimés peu importe la façon dont ils réagissent.* *Dans ce guide, vous trouverez des réponses à de nombreuses questions :* *– Quelles sont les principales pertes vécues pendant l'enfance? Comment les enfants perçoivent-ils la mort? Comment leur annoncer un changement important ou un décès? Les jeunes doivent-ils participer aux rites funéraires? Quelle est la durée d'un deuil? Quand faut-il recourir à une aide professionnelle?*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Josée Jacques, psychologue* **Éditeur:** *Édition De Mortagne*
Laisse-moi t'expliquer… Le Diabète (type 1) 	*Le diabète de type 1 est une maladie chronique caractérisée par une élévation de la glycémie, c'est-à-dire du taux de glucose dans le sang.* *Notre corps a besoin de toutes sortes de sucres, c'est-à-dire les glucides, pour fonctionner. Les glucides, c'est comme l'essence dans la voiture. Ils fournissent l'énergie dont on a besoin. Quand on a le diabète, le corps a de la difficulté à bien les utiliser.* *Moi non plus, je n'étais pas certaine de tout comprendre au début. Et je dois te dire que j'étais un peu inquiète à l'idée d'être atteinte d'une maladie chronique. Heureusement, plusieurs personnes m'ont aidée et encouragée à bien prendre soin de moi. Si tu veux, je vais essayer de t'expliquer ce que ça implique de vivre avec le diabète.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Marianne Tremblay* *Cynthia Turcotte, PH. D.* *psychologue* **Éditeur:** *Édition Midi Trente* NOUVEAUTÉ

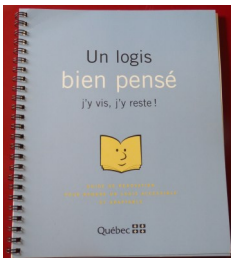
Titre du livre	Résumé	Description
Ton fantastique cerveau élastique 	*Savais-tu que tu pouvais entraîner ton cerveau ? Que de faire des erreurs est l'une des meilleures manières pour ton cerveau d'apprendre et de se développer ? Tout comme le fait de soulever des poids permet de renforcer les muscles, le fait d'essayer de nouvelles choses (sans abandonner à la première difficulté!) et de tenter de nouvelles expériences permet de renforcer ton cerveau. Te souviens-tu de la première fois que tu as eu le courage de mettre ton visage dans l'eau à la piscine ? La fois suivante, ton cerveau s'est rappelé que tu avais surmonté ta peur… et ce n'était plus un problème pour toi! Ton cerveau avait intégré ce nouvel apprentissage. Ouvre rapidement ce livre : tu y découvriras comment fonctionne cette machine extraordinaire qu'est… ton fantastique cerveau élastique !* *Cet album de vulgarisation coloré invite les enfants de 6 ans et plus à mieux comprendre l'anatomie et le fonctionnement de leur cerveau, tout en leur donnant une foule d'astuces pour le renforcer tout en s'amusant.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *JoAnn Deak PH. D.* **Éditeur:** *Édition Midi trente* **NOUVEAUTÉ**
Du brouillard dans la tête La dépression expliquée aux enfants 	*« Maman est tout le temps triste, est-ce que c'est de ma faute ? »« Papa ne joue plus avec moi, est-ce qu'il ne m'aime plus ?»* *Quand un enfant est face à une personne qui souffre de dépression, il se pose mille questions…Judith Rieffel et mademoiselle caroline nous aident à trouver les bons mots pour parler avec lui et le rassurer.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Judith Rieffel* *Mademoiselle Caroline* **Éditeur:** *Édition Desclée de brouwer* **NOUVEAUTÉ**
Aie! Ça pique! Les allergies 	*La série "Au coeur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence : allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences. Aïe ! Ça pique ! A l'école, Etienne s'aperçoit qu'il lui manque sa boîte à lunch.* *Nicolas partage avec lui son gâteau, et Etienne devient couvert de boutons qui le gratouillent sur le menton. - Aïe ! Ça pique ! Etienne est allergique aux oeufs, aux arachides et aux noisettes. Josée, leur professeure, leur explique que c'est très dangereux de partager sa collation.*	**Catégorie:** *EXPLICATIONS ENFANTS* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *boomerang* **NOUVEAUTÉ**

Titre du livre	Résumé	Description
Être parent **La boîte à outils** 	*Vous désirez savoir comment bien accompagner votre enfant pour qu'il devienne un adulte responsable et autonome ? Alors ce livre est pour vous !* *Être parent est un défi quotidien, et il n'existe malheureusement pas de manuel d'instruction! Cependant, pour guider son enfant vers l'autonomie et en faire un être épanoui, il existe certains principes de base. Ils vous sont présentés dans ce livre afin que vous vous sentiez mieux outillé pour jouer votre rôle.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteurs:** *Ariane Hébert, psychologue* **Éditeur:** *Édition de Mortagne.* *Don des éditeurs.* *2 exemplaires*
8 Moyens efficaces pour réussir mon rôle de parent 	*Voici un mode d'emploi éducatif qui offre des outils concrets et aisément applicables à tous les parents. On y révèle ce que chacun devrait savoir afin de vivre une relation vivante et chaleureuse avec son enfant.* *Cet ouvrage s'adresse aux pères et mères de jeunes enfants et d'adolescents, ainsi qu'aux éducateurs et aux thérapeutes.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteurs:** *Hélène Renaud* *Jean-Pierre Gagné* **Éditeur:** *Les Éditions Québécor*
Prendre le temps d'être parents Réussir le rôle de sa vie! 	*Quand nous choisissons de devenir parents, nous sommes souvent enlevés dans un tourbillon de poudre enivrant! Dans ce livre, nous proposons de revenir à la base, de ralentir, de redéfinir les rôles de chacun et de prendre une pause volontaire du tourbillon familial pour rééquilibrer le tout. Mieux encore, ce livre est un outil de planification et de prévention qu'il est avantageux de lire au début de notre carrière parentale pour éviter des écueils bien de notre époque: le piège de vouloir être l'ami de notre enfant , la peur de faire de la peine, la constatation vertigineuse que c'est maintenant à nous de décider des règles et de voir à leurs applications sous notre toit! Comment fait-on, déjà ? Qu'est-ce qui fonctionne?* *Prendre le temps d'être parents, c'est s'arrêter pour réfléchir, choisir et partir du bon pied en développant nos aptitudes à communiquer, autant avec nos enfants qu'avec notre conjoint, et en s'assurant de préserver notre équilibre familial, professionnel, social et personnel.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Anne-Marie Quesnel* **Éditeur:** *Éditions C.A.R.D*

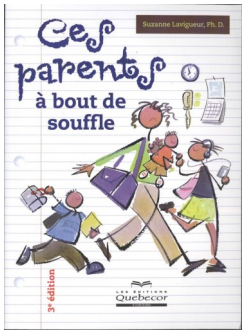
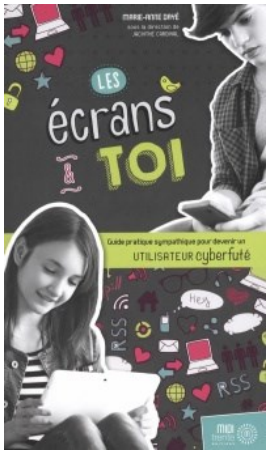
Titre du livre	Résumé	Description
Parents épanouis Enfants épanouis 	*Créatrices de groupes de formation destinés aux parents, les auteures, racontent comment les principes énoncés par le fameux psychologue Haim Ginott ont inspiré leurs propres façons de communiquer avec les enfants. Découvrez aussi d'innombrables façons d'utiliser les mots pour édifier l'estime de soi, inspirer la confiance et encourager l'enfant à assumer ses responsabilités.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteurs:** *Adele Faber* *Elaine Mazlish* **Éditeur:** *Relations...plus , inc.*
100 trucs pour améliorer vos relations avec les enfants 	*Voici un cahier rempli de trucs simples et de solutions concrètes pour les parents, grands -parents, enseignants, éducateurs, bref, pour tous ceux qui ont à coeur l'épanouissement de l'enfant. Utilisé comme ouvrage de référence dans bon nombre de CLSC, Centres Jeunesse et autres établissements de services à l'enfance, ce « guide d'interventions stratégiques » est de plus en plus populaire, au point que plusieurs extraits sont parus dans des magazines et journaux et que des émissions télévisées sur la famille les ont recommandés.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Danie Beaulieu, Ph.D.* **Éditeur:** *Éditions Académie IMPACT* *2 exemplaires*
100 trucs pour améliorer vos relations avec les ados 	*Bien plus qu'un ouvrage sur les enjeux de l'adolescence, ce livre constitue un véritable guide pratique pour vous aider à mieux vivre cette période riche de changements et de découvertes. Présenté de manière humoristique et accessible, les « 100 trucs » ont déjà aidé des milliers de parents, d'éducateurs, d'enseignants et de grands-parents à relever les défis du quotidien comme les situations exceptionnelles de l'adolescence. Les thèmes sont abordés par le biais d'exercices concrets et de trucs simples et efficaces.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Danie Beaulieu, Ph.D.* **Éditeur:** *Éditions Académie IMPACT*

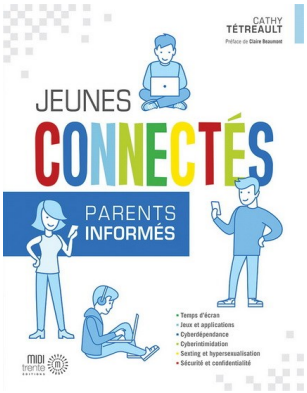
Titre du livre	Résumé	Description
Parler pour que les enfants Écoutent. Écouter pour que les enfants parlent 	*Ce livre présente des façons innovatrices de résoudre les problèmes qu'on rencontre dans toute relation parent-enfant. Il met de l'avant une approche lucide , sensible et respectueuse, qui entraîne moins de stress et plus de gratifications pour les parents comme pour les enfants. On y trouve des techniques à la fois concrètes, pratiques et surtout efficaces.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteurs:** *Adele Faber* *Elaine Mazlish* **Éditeur:** *Relations plus*
Les enfants de 1 à 3 ans **Les tout-petits** 	*Une approche rassurante, neutre, posée et chaleureuse des principaux défis propres aux enfants de ce groupe d'âge;* *De la crainte de la séparation et la quête d'indépendance aux routines rassurantes en passant par la période du «non», l'apprentissage du langage et les objets fétiches, cet ouvrage donne des pistes, des trucs et conseils, offre des témoignages, des suggestions et des approches variées pour que chaque parent puisse se reconnaître et réagir selon ses propres valeurs et convictions;* *Une foule de ressources, de lectures suggérées, de listes d'activités adaptées à l'âge des enfants et un nombre impressionnant de sujets traités pour répondre à toutes les questions des parents.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteurs:** *Holly Bennet* *Teresa Pitman* **Éditeur:** *Guy Saint-Jean Éditeur*
Les enfants de 3à5 ans **L'âge préscolaire** 	*Quand votre enfant arrive à trois ans, le tout-petit tumultueux et imprévisible qu'il était jusque-là cède la place à un petit d'âge préscolaire plus prévisible et aux capacités de raisonnement accrues. Dans Pas à Pas: Les enfants de 3 à 5 ans les auteurs traitent des joies et défis particuliers de la vie avec un enfant qui semble se développer sur tous les plans à la fois: il parle sans arrêt, s'habille tout seul, apprend à mémoriser, à raisonner et à imaginer, etc. Mais il découvre également de nouvelles sources d'inquiétude, de peur et de frustration... Avec des chapitres tels que Nouvelles habiletés et expériences: votre enfant grandit!, Apprendre à bien se conduire: une discipline positive et L'imagination en action: apprendre en jouant, ce livre aborde tous les principaux aspects du développement de l'enfant et permet aux parents de mieux comprendre ce petit être, si complexe et merveilleux.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteurs:** *Holly Bennet* *Teresa Pitman* **Éditeur:** *Guy Saint-Jean Éditeur*

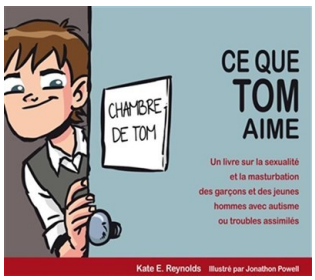
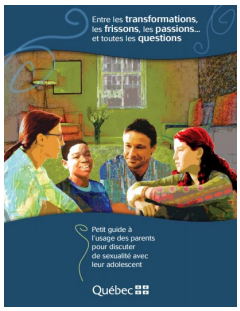
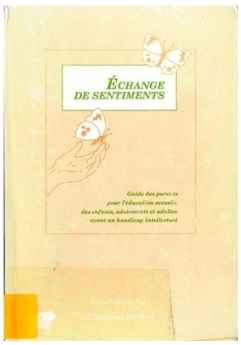
Titre du livre	*Résumé*	*Description*
Maman Au Travail Guide De Survie 	*Solutions pour rester saine d'esprit.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteurs:** *Suzanne Riss* *Teresa Palagano* **Éditeur:** *Parfum d'encre*
Super Nanny Tous les bons conseils de Cathy 	*Pour éviter les cris, les pleurs, les petits conflits et les gros soucis, Super Nanny vous vient en aide et vous propose: Les règles et les comportements pour toute la famille. Les stratégies à mettre en œuvre. Les trucs et astuces. Autorité, propreté, école, relations frères-sœurs, sommeil, alimentation… Retrouvez tous les conseils de l'émission!*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Cathy Sarraï* **Éditeurs:** *M6 EDITIONS* *HACHETTE Pratique*
Et moi alors ? Grandir avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers 	*Ce livre met en vedette des jeunes qui partagent leur vie avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers. Les Jeanne, Léa, Gabriel et Maxime, principaux personnages des quatre nouvelles qui composent l'ouvrage , sont riches d'une expérience fraternelle particulière. Ils prennent la parole, eux qui ont l'habitude de se taire, et il faut les écouter ,car ils ont beaucoup à partager et à enseigner. A qui s'adresse t'il? À leurs semblables, mais aussi aux parents de ces fratries « pas comme les autres » et aux autres adultes qui ont a cœur le bien-être des familles. Ce livre se lit avec le cœur, présente aussi aux jeunes et aux parents des exercices et des stratégies de communication.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Edith Blais* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère enfant*

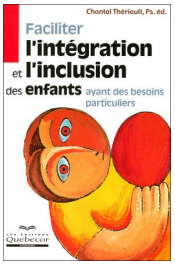
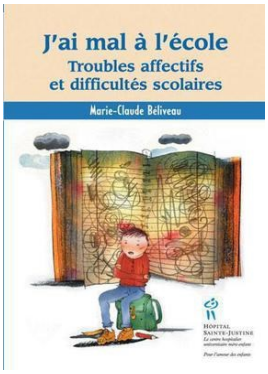
Titre du livre	*Résumé*	*Description*
Que deviennent les très grand prématurés de 26 semaines et moins ? 	*Les bébés nés entre 22 et 26 semaines de grossesse forment une catégorie particulière se situant aux limites de la viabilité. Alors que c'était impensable il y a 25 ans, la médecine de pointe sauve aujourd'hui nombre de ces bébés. Dix ans plus tard, que sont devenus Catherine, Gabriel, Éloïse, Tarik et son frère Amine, Olivier et son jumeau Christophe ? Dans ce recueil qui plonge au cœur de la vie des familles et qui s'adresse tant aux parents qu'aux professionnels concernés par la prématurité, une vingtaine de parents racontent le parcours de leur enfant, le combat bien souvent mené au jour le jour pour améliorer son sort, l'impact de sa très grande prématurité sur la qualité de vie familiale, leur fierté, leurs deuils, leurs frustrations ainsi que leurs espérances.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Sylvie Louis* **Éditeur:** *CHU Sainte-Justine*
Un logis bien pensé j'y vis j'y reste Guide de rénovation pour rendre un logis accessible et adaptable 	*Vous avez l'intention de rénover votre domicile? Abondamment documenté et illustré, cette brochure constitue à la fois un aide-mémoire et un guide pratique pour mieux planifier vos rénovations et vous assurez une plus grande qualité de vie.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Collectif* **Éditeur:** *Gouvernement du Québec*
Enfin je dors… **et mes parents aussi** 	*Fruit de nombreuses années d'intervention , enfin je dors … et mes parents aussi présente les éléments théoriques de base relatifs au sommeil du bébé, du jeune enfant et de l'adolescent. Il propose aussi des mesures consolidant la routine de l'endormissement de même que différentes techniques visant à aider l'enfant à s'endormir seul, rendant ainsi l'heure du coucher plus facile et agréable pour tous. Entièrement revue et mise à jour, cette nouvelle édition s'attarde longuement aux troubles du sommeil pouvant survenir chez l'enfant qui a de parasomnies (terreur nocturne, bruxisme, apnée du sommeil, etc.), des problèmes de rythme circadien ou encore qui vit des problèmes particuliers comme des coliques, des otites , un trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, de l'autisme, de l'asthme ou une atteinte neurologique.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Evelyne Martello* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant* *2ième édition*

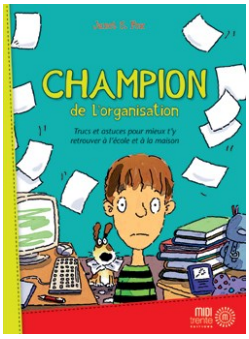
Titre du livre	Résumé	Description
La famille recomposée: Une famille composée sur un air différent 	*Traitant autant de la situation de l'enfant que celle de l'adulte dans son rôle de parent, de beau-parent ou de conjoint, les auteurs abordent les questions suivantes:* *-Les caractéristiques de la famille recomposée* *-Les grandes étapes jusqu'à son épanouissement* *- Les conséquences sur les enfants* *-Les défis des nouveaux conjoints* *- Les difficultés les plus courantes* *-Les outils pour vivre en harmonie*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Marie-Christine Saint-Jacques* *Claudine Parent* **Éditeur:** *CHU Sainte-Justine*
La famille recomposée Des escales, mais quel voyage! 	*Évoquant les diverses étapes du processus de recomposition et les réactions des différents membres de la famille, les auteurs présentent des stratégies et des outils qui facilitent l'adaptation.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Marie-Christine Saint-Jacques* *Claudine Parent* **Éditeur:** *CHU Sainte-Justine*
Les Psy-trucs Pour les préados de 9 à 12 ans 	*Mon enfant est-il accro à la technologie (ordinateur, jeux vidéo, téléphone cellulaire, etc.)? Comment savoir si mon préadolescent est victime d'intimidation? À quel âge devrais-je commencer à lui donner de l'argent de poche? Quels changements importants surviennent au début de l'école secondaire? Comment aider mon jeune à vivre moins d'anxiété? Pourquoi la discipline est-elle importante à la maison? Ce livre apporte des réponses claires aux questions que beaucoup de parents se posent au sujet du développement de leur enfant de 9 à 12 ans. Il présente trucs et conseils qui faciliteront la vie des parents.*	**Catégorie:** *FAMILLE* **Auteur:** *Suzanne Vallières* **Éditeur:** *Les Éditions de L'HOMME*

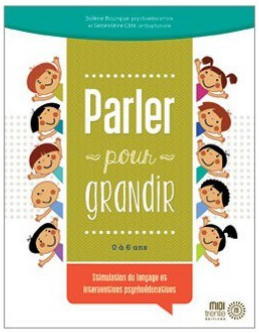
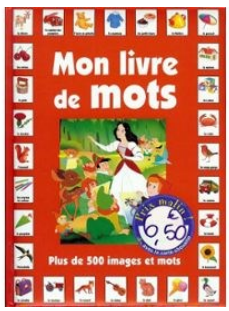
Titre du livre	Résumé	Description
Ces parents à bout de souffle 	*Votre enfant manifeste-t-il un déficit d'attention accompagné d'une hyperactivité? Fait-il partie de ces enfants qui bougent trop et qui n'écoutent pas assez? Manquez-vous parfois de moyens pour l'aider à faire face aux difficultés qu'il éprouve à l'école, à la maison, avec ses amis? Vous sentez-vous frustré, inquiet et impuissant? Voici enfin un livre conçu spécialement pour venir à la rescousse des parents à bout de souffle et parfois même à bout d'espoir.*	**Catégorie:** *Famille* **Auteur:** *Suzanne Lavigueur, Ph.D.* **Éditeur:** *Les éditions Québec-Livres*
Formidable Moi apprend à vivre avec des parents séparés 	*La séparation des parents peut générer bien du stress et de l'anxiété chez les enfants. En plus de nécessiter des facultés d'adaptation, ces changements amèneront invariablement des questionnements auxquels il est essentiel de porter attention.* *Destiné aux enfants de 6 à 12 ans, ce guide d'intervention illustré leur permettra de trouver une foule de manières de s'adapter aux conséquences de la séparation de leurs parents, quel que soit le moment auquel les difficultés surviennent (avant l'annonce, pendant un divorce ou même beaucoup plus tard...). Chacune des sections présente une introduction théorique à l'intention des adultes et est suivie d'explications simples et imagées, dans des mots d'enfants. Plusieurs exercices concrets et des illustrations amusantes ponctuent cet ouvrage incontournable pour tous ceux qui souhaitent donner aux enfants des outils efficaces pour traverser sereinement le processus de la séparation parentale. Vous constaterez certainement que leurs ressources personnelles sont tout simplement... formidables!*	**Catégorie:** *Famille* **Auteur:** *Geneviève Marcotte, Ph.D.* *Psychologue* *Nathalie Couture, M.A.,* *Psychologue* **Éditeur:** *Édition Midi Trente* NOUVEAUTÉ
Les écrans & toi 	*Guide pratique sympathique pour devenir un utilisateur cyberfuté* *Ordinateur, tablette, téléphone intelligent... Les écrans sont partout ! On les utilise pour communiquer, pour travailler, pour apprendre et même pour avoir du plaisir ! C'est super d'avoir accès aux écrans, mais encore faut-il savoir s'en servir intelligemment. Voici donc un guide pratique (et super sympathique !) conçu pour t'aider à mieux comprendre ce qu'il y a derrière ces technologies, à les utiliser de manière positive et à maintenir de bonnes relations avec les autres. Quelle importance donner aux écrans dans ta vie ? Comment être connecté tout en demeurant toi-même ? Que faire pour devenir un utilisateur averti ? C'est ce que tu vas découvrir ici.*	**Catégorie:** *Famille* **Auteur:** *Marie-Anne Dayé* *Jacinthe Cardinal* **Éditeur:** *Édition Midi Trente* NOUVEAUTÉ

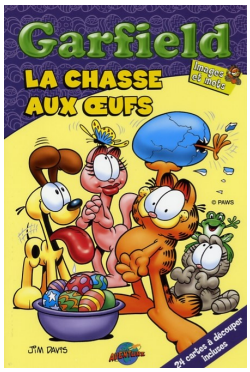
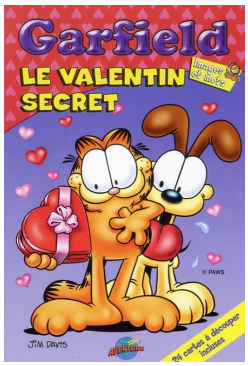
Titre du livre	Résumé	Description
Jeunes Connectés Parents informés 	*Jeunes connectés, parents informés* *Les TIC, c'est-à-dire les technologies d'information et de communication, font maintenant partie de la réalité de nos enfants. Il n'y aura pas de retour en arrière, les technologies sont là pour rester. Comment s'assurer alors que les jeunes en font une utilisation saine et sécuritaire?? Quels sont les impacts de ces technologies dans leur vie quotidienne?? Comment s'outiller pour intervenir efficacement en cas de difficulté?? Ce guide pratique simple et complet a pour but de répondre à toutes les questions en lien avec le cyberespace et la manière dont les TIC affectent le développement et le bien-être des enfants et des adolescents. Il prend de front des phénomènes importants comme la cyberdépendance et la cybercriminalité, en plus d'aborder au passage les sujets sensibles du sexting chez les jeunes et de la cyberintimidation.* *Conçu pour permettre aux parents, mais également aux enseignants et aux intervenants, de mieux comprendre ce qui se passe, ce livre offre donc tous les outils nécessaires pour agir en confiance tout en optimisant les aspects constructifs des technologies.* *Sujets abordés :* ** Temps d'écran* ** Jeux et applications* ** Cyberdépendance* ** Cyberintimidation* ** Sexting et hyersexualisation* ** Sécurité et confidentialité*	**Catégorie:** *Famille* **Auteur:** *Cathy Tétreault* **Éditeur:** *Édition Midi Trente* NOUVEAUTÉ

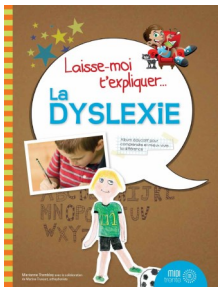
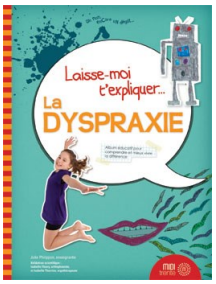
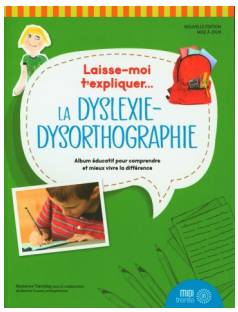
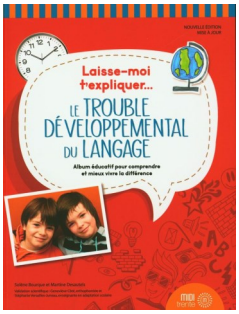
Titre du livre	Résumé	Description
Ce que Elsa Aime 	*Un guide illustré pour permettre à la famille et aux professionnels de santé d'expliquer de manière accessible et appropriée la sexualité et la masturbation à une enfant autiste : établir des frontières entre vie privée et vie publique, où et quand réaliser cette activité sans gêner autrui, etc.*	**Catégorie:** *SEXUALITÉ* **Auteur:** *Kate E. Reynolds* **Éditeur:** *AFD* NOUVEAUTÉ
Ce que Aime Tom 	*Un guide illustré pour permettre à la famille et aux professionnels de santé d'expliquer de manière accessible et appropriée la sexualité et la masturbation à un enfant autiste : établir des frontières entre vie privée et vie publique, où et quand réaliser cette activité sans gêner autrui, etc.*	**Catégorie:** *SEXUALITÉ* **Auteur:** *Kate E. Reynolds* **Éditeur:** *AFD* NOUVEAUTÉ
Petit guide à l'usage des parents pour discuter de sexualité avec leur adolescent 	*Ce guide traite des sujets suivants:* *-Un pont entre les générations* *-Les jeunes d'aujourd'hui: une brève incursion* *-Quelques notions «préliminaires»: se préparer à faire l'éducation à la sexualité de son adolescent* *-Encore plus de pistes pour faire l'éducation à la sexualité de son adolescent* *-Éviter certains accidents de parcours* *-Petit survol de la contraception* *-Les infections transmissibles sexuellement* *-Des ressources*	**Catégorie:** *SEXUALITÉ* **Auteur:** *Julie Pelletier, sexologue, M.A.* **Éditeur:** *La Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux*
Échange de sentiments Guide des parents pour l'éducation sexuelle des enfants, adolescents et adultes ayant un handicap intellectuel. 	*Ce livre traite des aspects suivants :* *-Que ressentez-vous?* *-La sexualité dans son contexte* *-Écouter et parler* *-Enseignements des aptitudes sociales* *-Comment parler aux enfants de leurs corps, sentiments et décisions.* *-Faits au sujet des MTS* *-Agression sexuelle ce qu'il faut faire*	**Catégorie:** *SEXUALITÉ* **Auteurs:** *Diane Maksym* **Éditeur:** *L'institut Roeher*

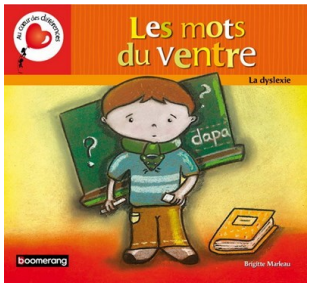
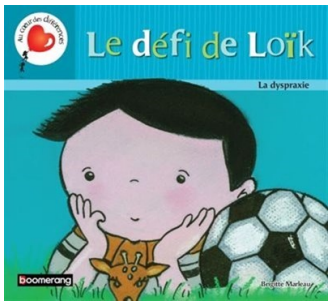
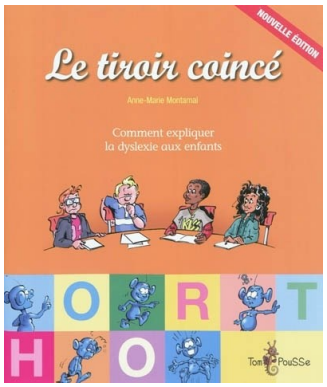
Titre du livre	Résumé	Description
Guider mon enfant dans sa vie scolaire 	*Cet ouvrage aborde les questions qui reflètent les inquiétudes de la plupart des parents par rapport à la vie scolaire de leur enfant: motivation, autonomie, devoirs et leçons ,créativité, sentiment d'appartenance, relations parents – intervenants scolaires, difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, stress de performance, etc. L'auteur, s'appuyant sur trente années de travail auprès des familles et des enseignants invite les parents à accompagner l'enfant dans son parcours scolaire et jouer un rôle actif dans la résolution des difficultés qu'il est susceptible de rencontrer.*	**Catégorie:** *VIE SCOLAIRE* **Auteur:** *Germain Duclos* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant* *2 exemplaires*
Faciliter l'intégration et l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers  	*Qu'il s'agisse de troubles de langage, de déficience intellectuelle , de troubles envahissants de développement ou de tout autre problème majeur, Chantal Thériault démontre que les interventions doivent avant tout être axées sur la satisfaction des besoins de l'enfant. Il faut, affirme-t-elle , les encourager à développer leur autonomie fonctionnelle en leur fournissant des outils adaptés à leur situation. Dans un langage simple et accessible, l'auteure nous fait comprendre qu'il reste primordial de faire vivre du plaisir et des succès aux enfants, de respecter en tout temps leur dignité et de les encourager à acquérir une bonne estime de soi.*	**Catégorie:** *VIE SCOLAIRE* **Auteur:** *Chantal Thériault,* *psychoéducatrice* **Éditeur:** *Les Éditions Quebecor* *2 exemplaires*
J'ai mal à l'école Troubles affectifs et difficultés scolaires 	*Mal de cœur, mal de ventre, « mal d'école » Des enfants se lèvent jour après jour avec ce « mal d'école » sans qu'on puisse pour autant diagnostiquer de réels troubles d'apprentissage. La nature de leurs problèmes scolaires est souvent tout autre; ces enfants ont du mal à apprendre ou à s'adapter à l'école pour des raisons d'ordre affectif qui influencent souvent leur potentiel cognitif. Cet ouvrage présente et illustre différentes problématiques scolaires liées en tout ou en partie à l'affectivité de l'enfant (immaturité, inhibition intellectuelle, opposition, névrose d'échec…) et propose aux parents des pistes pour aider leur enfant à mieux vivre l'école.*	**Catégorie:** *VIE SCOLAIRE* **Auteur:** *Marie-Claude Béliveau* **Éditeur:** *Hôpital Sainte Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant*

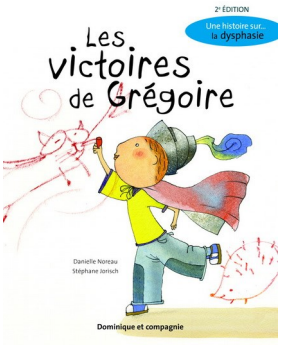
Titre du livre	Résumé	Description
Je révise avec mon enfant Français. Mathématique. Sciences, 6e année 	*Comment aider mon enfant à faire ses devoirs ? Comment réviser ce qu'il a appris à l'école ? Comment établir une continuité entre la classe et la maison ? La collection Je révise avec mon enfant répond aux nombreuses questions que se posent les parents. Le cahier comprend: une page parent (objectifs, notions révisées et stratégies), une série d'exercices pour s'entraîner et réviser, des trucs utiles, des rappels, des conseils, un petit lexique et le corrigé des exercices.*	**Catégorie:** *VIE SCOLAIRE* **Auteur:** *Diane Boileau* **Éditeur:** *TRÉCARRÉ*
Devoir La boite à outils 	*Votre enfant fréquente l'école primaire et vous vous sentez souvent démunis pendant la période de devoirs et leçons ? Alors, ce livre est pour vous ! Crises, menaces, larmes... difficile de ne pas perdre patience ! Comment encourager les enfants à apprendre leurs leçons et à faire leurs devoirs tout en s'amusant ? Voilà la mission qu'Annie Lambert et Isabelle Rouillier se sont donnée. En se basant sur leurs observations et leur quotidien, ces deux enseignantes vous proposent un éventail d'activités stimulantes, destinées à tous les types d'élèves.*	**Catégorie:** *VIE SCOLAIRE* **Auteur:** *Annie Lambert* *Isabelle Rouillier* *Enseignantes* **Éditeur:** *Édition De Mortagne* NOUVEAUTÉ
Champion de l'organisation Trucs et astuces pour mieux t'y retrouver à l'école et à la maison 	*Ton bureau et ton casier ressemblent à des désastres naturels ? Le désordre, les retards et les oublis s'accumulent dans ta vie ? Tu perds beaucoup de temps à chercher tes affaires ?Deviens champion de l'organisation! Voici un guide pratique rempli d'humour et de trucs d'organisation simples et efficaces, touchant à toutes les sphères de ta vie.*	**Catégorie:** *VIE SCOLAIRE* **Auteur:** *Janet S. Fox* **Éditeur:** *Éditions Midi trente*

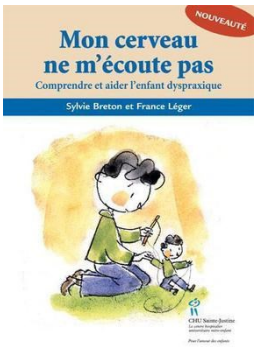
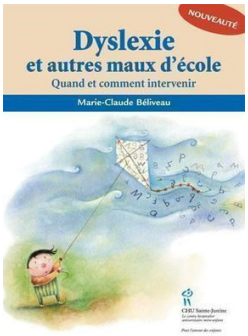
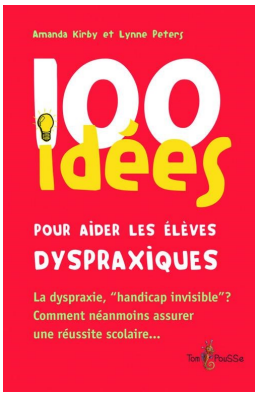
Titre du livre	Résumé	Description
Parler pour grandir Stimulation du langage et intervention psychoéducatives 	*Le langage est une acquisition majeure chez le tout-petit. Bien sûr, chaque enfant est unique et a son propre rythme d'apprentissage. Pourtant, lorsqu'on constate des écarts avec les autres petits du même âge, il est normal de se préoccuper de l'impact de ce retard. Est-ce que le langage* ***débloquera*** *avec le temps ? Y a-t-il lieu de s'inquiéter? Les difficultés ont-elles des répercussions sur les autres sphères de développement de l'enfant? Voici un guide unique qui aidera les parents, éducateurs et autres intervenants en petite enfance à mieux cerner les différents retards et troubles langagiers et à accompagner l'enfant dans le développement de son langage. Les informations, activités de stimulation et stratégies d'intervention psychoéducative proposées dans cet ouvrage permettent de considérer l'enfant comme un petit être à part entière, qui ne se définit pas que par ses défis de communication. Cela permet en outre de mieux comprendre ses forces et ses défis et de l'aider de manière plus globale.*	**Catégorie:** *STIMULATION DU LANGAGE* **Auteurs:** *Geneviève Côté, orthophoniste* *Solène Bourque, psychoéducatrice* **Éditeur:** *Édition Midi trente*
L'apprentissage des sons et des phrases *Un trésor à découvrir* 	*Ce guide s'adresse aux parents dont les enfants d'âge préscolaire présentent des difficultés dans l'acquisition du langage. Il intéressera également les parents et les intervenants qui se posent des questions à ce sujet et qui sont à la recherche d'activités enrichissantes.* *L'ouvrage propose des explications claires, des exemples concrets et des exercices pratiques, en plus de suggestions de bricolages, de jeux, de chansons et de livres qui permettent d'aider l'enfant tout en s'amusant avec lui.*	**Catégorie:** *STIMULATION DU LANGAGE* **Auteurs:** *Maryse Beauchemin* *Sylvie Martin* *Suzanne Ménard* *Mélanie Jomphe* *Lucie Serrecchia* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant en collaboration avec la Cité de la Santé de Laval*
Mon livre de mots 	*À découvrir en compagnie des personnages de contes de fées, tous les thèmes préférés des enfants: la maison, la forêt, la mer, l'école, le jardin… Des mots et des images de tous les jours à associer pour jouer avec des mots nouveaux et enrichir son vocabulaire. Le plaisir d'apprendre…*	**Catégorie:** *STIMULATION DU LANGAGE* **Auteurs:** *A.M. Lefèvre* *M. Loiseux,* *M. Nathan-Deiller* *A. Van Gool* **Éditeur:** *Les éditions POP Jeunesse*

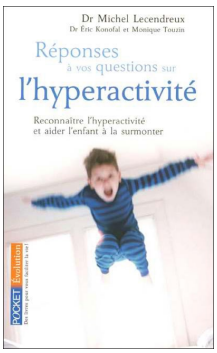
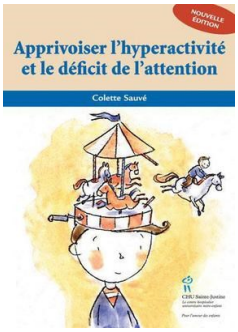
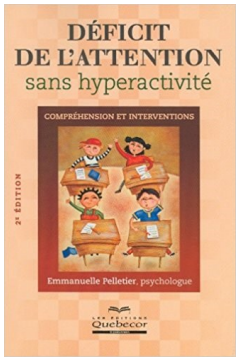
Titre du livre	Résumé	Description
Garfield Images et mots *Qui a volé la dinde?* 	*Les livres «Images et mots» de Garfield facilitent la narration de l'histoire grâce aux images insérées dans les textes. Les cartes se trouvant à la fin du livre aideront l'enfant à découvrir de nouveaux mots.*	**Catégorie:** *STIMULATION DU LANGAGE* **Auteur:** *Jim Davis* **Éditeur:** *Presse aventure*
Garfield Images et mots *La chasse aux œufs* 	*Les livres «Images et mots» de Garfield facilitent la narration de l'histoire grâce aux images insérées dans les textes. Les cartes se trouvant à la fin du livre aideront l'enfant à découvrir de nouveaux mots.*	**Catégorie:** *STIMULATION DU LANGAGE* **Auteur:** *Jim Davis* **Éditeur:** *Presse aventure*
Garfield Images et mots *Le valentin secret* 	*Les livres «Images et mots» de Garfield facilitent la narration de l'histoire grâce aux images insérées dans les textes. Les cartes se trouvant à la fin du livre aideront l'enfant à découvrir de nouveaux mots.*	**Catégorie:** *STIMULATION DU LANGAGE* **Auteur:** *Jim Davis* **Éditeur:** *Presses Aventure*

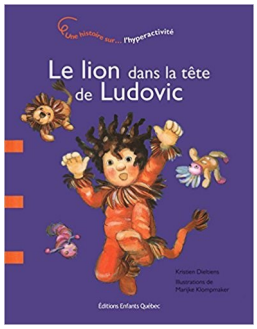
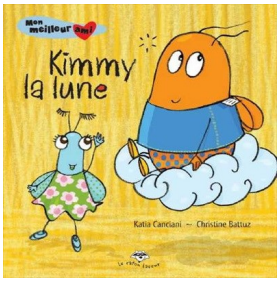
Titre du livre	Résumé	Description
Laisse moi t'expliquer … La DYSLEXIE 	*Ce livre présente l'histoire d'un garçon dyslexique qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il vit avec cette réalité. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, ce livre est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou mieux comprendre la dyslexie.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteurs:** *Marianne Tremblay* *Martine Trussart* **Éditeur:** *Éditions Midi Trente*
Laisse moi t'expliquer … La DYSPRAXIE 	*Simple et concret, cet ouvrage de vulgarisation explique aux enfants, dans leurs mots, ce qu'est la dyspraxie. Camille aborde les difficultés et les questionnements liés à son intégration scolaire, à sa vie de famille et aux divers défis psychosociaux qu'entraîne sa condition. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, ce livre est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteur:** *Julie Philippon* **Éditeur:** *Éditions Midi Trente*
Laisse moi t'expliquer … La DYSLEXIE-DYSORTHOGRAPHIE 	*« Laisse-moi t'expliquer… la dyslexie-dysorthographie » présente l'histoire d'un garçon qui raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment il vit avec cette réalité. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, cet ouvrage de vulgarisation est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteur:** *Marianne Tremblay* *Martine Trussart, orthophoniste* **Éditeur:** *Éditions Midi Trente* NOUVEAUTÉ
Laisse moi t'expliquer … Le TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE (TDL) 	*De manière amusante et imagée, cet ouvrage de vulgarisation explique aux enfants, dans leurs mots, ce qu'est le TDL. Thomas et Victor abordent les difficultés et les questionnements liés à l'intégration scolaire, à la vie en famille et, plus généralement, les défis qu'un enfant présentant un trouble développemental du langage doit relever au quotidien. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés et d'illustrations réalisées par des enfants, cet album est conçu expressément pour plaire aux jeunes et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteur:** *Solène Bourque* *Martine Desautels* **Éditeur:** *Éditions Midi Trente* NOUVEAUTÉ

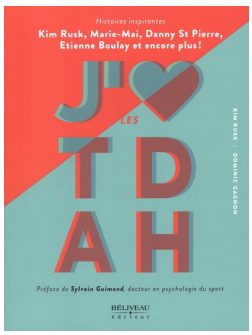
Titre du livre	Résumé	Description
Les mots du ventre La dyslexie 	*En classe, madame Isabelle passe près de moi, s'arrête et me dit : « Nicolas, ce n'est pas le mot qui est écrit au tableau. » J'efface très vite. Je tourne la page et je recommence. Je ne comprends pas ce qui est écrit. J'essuie une larme avec mon gilet. Les autres élèves ont l'air d'avoir compris. Moi, les lettres s'embrouillent dans ma tête et je ne réussis pas à former des mots. Et tout ça, ça me donne des maux de ventre.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteurs:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *boomerang* NOUVEAUTÉ
Le défi de LoÏk La dyspraxie 	*Assis par terre au fond de la cour d'école, je regarde les autres enfants. J'aimerais jouer avec eux, mais ils ne veulent pas, car je ne suis pas très bon au ballon. En classe, je ne tiens pas correctement mon crayon et je salis mes cahiers à force d'effacer. Les cours d'arts plastiques sont un vrai cauchemar. Quand j'ai dit à mon enseignante que j'étais fatigué d'être dyspraxique, elle m'a répondu que j'étais d'abord et avant tout Loïk, un garçon sympathique et dynamique. Ça m'a fait plaisir d'entendre ça, car je trouve que la dyspraxie est un bien grand défi.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *boomerang* NOUVEAUTÉ
Le tiroir coincé Comment expliquer la dyslexie aux enfants 	*Pourquoi ai-je des difficultés pour apprendre à lire et à écrire alors que la majorité de mes camarades de classe n'en ont pas ? Suis- je gogol et pas tout à fait normal ? Voici les questions que se pose l'élève dyslexique. S'il est difficile de répondre à la première question, il est par contre important de le rassurer sur sa normalité et de l'informer sur l'essentiel des difficultés de son trouble spécifique d'apprentissage. Comment l'homme fonctionne-t-il pour lire, écrire et mémoriser? Comment ces fonctions peuvent-elles un peu " déraper " et poser des difficultés à l'élève dyslexique ? Nous devons ces explications aux enfants dyslexiques. En effet, elles vont lui faire comprendre le bien fondé de sa rééducation - orthophonique ou orthopédagogique - et de l'aide qui lui est apportée par l'école et par ses parents... Le tiroir coincé lu par l'enseignante à toute la classe permet une réelle " intégration " de l'élève dyslexique et évitera que celui-ci ne devienne la risée de ses camarades. Cet ouvrage fait également découvrir à l'élève dyslexique qu'il n'est pas bête, qu'il doit utiliser son intelligence non seulement pour contourner et surmonter ses difficultés mais aussi pour embellir sa vie. L'ouvrage utilise des exemples égayés par les illustrations de Pierre Milon.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteur:** *Anne-Marie Montarnal* **Éditeur:** *Tom Pousse* NOUVEAUTÉ

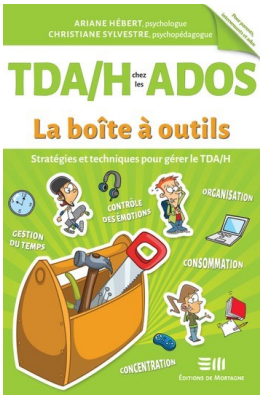
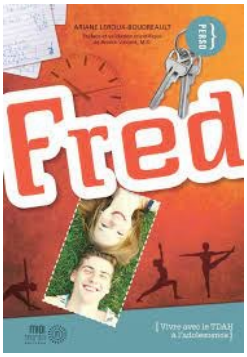
Titre du livre	Résumé	Description
Les secret d'Alexis Comment expliquer la dyspraxie aux enfants 	*Alexis éprouve des difficultés à l'école, sans savoir qu'il souffre de dyspraxie. Un récit pour découvrir ce trouble psychomoteur et accompagner l'enfant dyspraxique dans son insertion scolaire.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteur:** *Emmanuel Seguier* **Éditeur:** *Tom Pousse* NOUVEAUTÉ
Notre meilleur copain Comment expliquer la dysphasie aux enfants 	*Un enfant qui souffre de troubles apprentissages est souvent un enfant qui peine à s'intégrer dans la communauté scolaire. Parfois pris pour un "martien" quand ce n'est pas pour un "imbécile", il est souvent rejeté par ses camarades, voire ses enseignants et ne sait pas toujours quoi faire pour inverser la tendance. Le succès du Tiroir Coincé nous a persuadé de publier ce récit écrit par un adulte dysphasique pour que d'autres dans la situation qu'il a connue lors de sa scolarité puissent bien s'intégrer dans un environnement scolaire. Contrairement à une idée trop répandue, les troubles des apprentissages ne sont absolument pas liés à un défaut d'intelligence…*	**Catégorie:** *DYS* **Auteur:** *Christophe Chauché* **Éditeur:** *Tom Pousse* NOUVEAUTÉ
Les victoires de Grégoire 	*Une histoire qui s'adresse à l'enfant dysphasique, tout autant qu'à son entourage : frère, soeur, ami ou camarades de classe. Les lecteurs y découvriront que les enfants dysphasiques peuvent être très intelligents et remplis de talents, mais qu'ils doivent travailler fort pour apprendre à parler et à comprendre le langage. En effet, ces enfants doivent compenser leurs faiblesses par leur force. Ils apprennent tôt à imiter leurs camarades et à observer des détails que d'autres ne remarquent pas. Certains, comme Grégoire, réussissent à communiquer avec les autres élèves par le dessin. Une section informative dédiée aux parents suit le récit. On y explique en détails ce qu'est la dysphasie. Elle offre également des conseils qui aideront les parents dont l'enfant est dysphasique. Elle est aussi une source intéressante d'informations pour les éducateurs en contact avec cette réalité.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteur:** *Danielle Noreau* *Stéphanie Jorish* **Éditeur:** *Dominique et compagnie* NOUVEAUTÉ

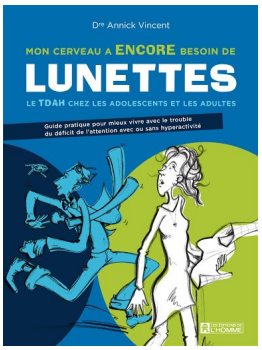
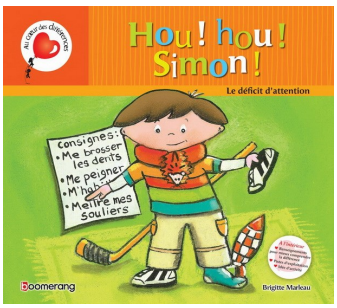
Titre du livre	Résumé	Description
Mon cerveau ne m'écoute pas Comprendre et aider l'enfant dyspraxique 	*La dyspraxie , estime-t-on, touche environ 6 % des enfants. Il s'agit d'un trouble de la planification et de la coordination des mouvements nécessaires pour réaliser une action nouvelle, orientée vers un but précis. Rédigé dans un style clair, ce livre propose une conception globale des multiples aspects du soutien à l'enfant dyspraxique. De l'annonce du diagnostic jusqu'à l'adolescence, les auteurs présentent les défis de la vie quotidienne et de l'apprentissage scolaire ainsi que des interventions de réadaptation.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteurs:** *Sylvie Breton* *France Léger* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant* *2 exemplaires*
Dyslexie et autres maux d'école *Quand et comment intervenir* 	*La dyslexie et d'autres «maux d'école» (dysorthographie, dyspraxie, dyscalculie , trouble déficitaire de l'attention, dysfonction non verbale…) nuisent grandement aux apprentissages de 10 à 15 % des enfants. Cet ouvrage propose une approche simple et pragmatique qui a pour objectif de permettre aux parents et aux différents intervenants de faire une lecture, fondée sur les styles cognitifs, des forces et des difficultés de l'enfant. Dans certains cas, l'école doit aussi mettre en place des mesures adaptées à la situation de cet enfant afin qu'il puisse tirer profit de ce qui va bien chez lui et contourner ce qui est plus difficile . Bref, l'approche préconisée dans ce livre vise à remettre l'enfant en piste sur le plan scolaire en lui donnant des moyens de réussir malgré tout et de se développer à la pleine mesure de ses capacités.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteur:** *Marie-Claude Béliveau* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant*
100 idées pour aider les élèves dyspraxiques 	*Pour faciliter le dépistage et la prise en charge des enfants dyspraxiques par les parents et les enseignants, ce livre présente des techniques de soutien de l'apprentissage. Il couvre de la maternelle à l'université en mettant particulièrement en avant les phases de transition. Comment venir en aide a un enfant dyspraxique de façon concrète et efficace, lui permettre de progresser et de suivre un cursus scolaire satisfaisant? Tel est tout l'enjeu de ce livre.*	**Catégorie:** *DYS* **Auteurs:** *Amanda Kirby* *Lynne Peters* **Éditeur:** *Tom Pousse*

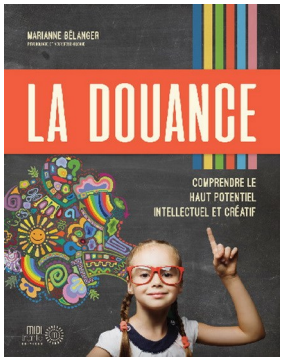
Titre du livre	Résumé	Description
Réponses à vos questions sur l'hyperactivité 	*Simple et complet, cet ouvrage vous aide à reconnaître les symptômes de l'hyperactivité aussi bien chez le nouveau-né, l'enfant que l'adolescent, et à les traiter. Écrit par des spécialistes, un guide précieux regroupement l'ensemble des remèdes mis à votre disposition: rééducation orthophonique, psychomotricité, thérapie du comportement et de l'estime de soi ,sans omettre la liste des médicaments utiles.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteurs:** *Michel Lecendreux* *Éric Konofal* *Monique Touzin* **Éditeur:** *Pocket Évolution*
Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention 	*Comment gérer le comportement parfois étourdissant de votre enfant pour lequel un diagnostic d'hyperactivité ou de déficit de l'attention a été posé? Cette nouvelle édition revue et augmentée propose une gamme de moyens d'action pour aider l'enfant à s'épanouir dans sa famille, à l'école et dans son milieu de vie. S'y ajoutent des chapitres portant sur la coexistence de ce désordre neurologique avec d'autres troubles(troubles d'apprentissage, opposition, anxiété... et sur le lien d'attachement parent-enfant. L'auteur présente pour chaque groupe d'âge(3-5 ans, 6-12 ans, adolescence) trois parcours destinés aux parents:1) s'informer, comprendre et accepter ce désordre neurologique, 2) prendre conscience de ses habiletés d'éducateur et 3) mettre en place des stratégies nouvelles permettant d'exercer une influence constructive sur l'enfant ou l'adolescent.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Colette Sauvé* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant*
Déficit de l'attention sans hyperactivité *Compréhension et interventions* 	*Voici une ressource indispensable pour découvrir ce qu'est le déficit de l'attention sans hyperactivité.* *L'auteure propose une description de la problématique et de ses symptômes, les causes possibles, le diagnostic ainsi que les traitements et les interventions recommandés.* *Cet ouvrage aidera les parents, les enseignants et les éducateurs à mieux comprendre ces enfants plutôt silencieux, qui semblent difficiles à joindre tellement ils vivent dans leur monde imaginaire. Il fournit également des informations précieuses pour les adultes qui ont aussi un problème d'attention et qui désirent se renseigner sur le sujet.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Emmanuelle Pelletier, psychologue* **Éditeur:** *Les Éditions Quebecor*

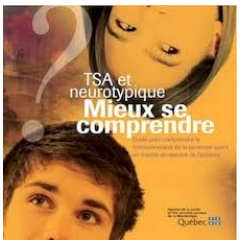
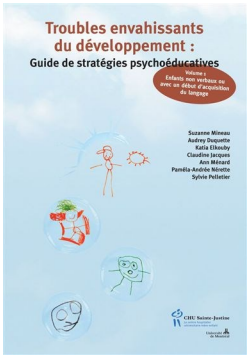
Titre du livre	Résumé	Description
Le lion dans la tête de Ludovic 	*Cette histoire permet à l'enfant hyperactif de prendre conscience de ses tourbillons incessants et de se rendre compte que ses parents veulent l'aider. Ensemble, ils doivent apprendre à endormir son lion intérieur.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Kristien Dieltiens* **Éditeur:** *Éditions Enfants Québec*
Kimmy la lune 	*Kimmy est toujours dans la lune. Écouter les consignes, se dépêcher, ne rien oublier ? Ce n'est pas pour elle! Elle est trop rêveuse ,trop distraite, on lui reproche souvent.Mais Kimmy n'est pas seulement une étourdie. Elle est aussi la meilleure amie de Juliette !Une série qui met en valeur les particularités de chaque enfant, sans taire ses faiblesses ni oublier ses forces. Un album pour favoriser l'estime de soi des enfants lunatiques.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Katia Canciani* **Éditeur:** *Le raton laveur*
TDA/H La boîte à outils Stratégies et techniques pour gérer le TDA/H 	*Quels sont les signes qui permettent de détecter le TDA/H? À qui doit-on s'adresser pour que notre enfant soit évalué et quelles sont les démarches à faire dans ce sens? Une fois le diagnostic confirmé, comment prendre une décision éclairée concernant la médication? Voilà quelques-unes des questions les plus fréquemment soulevées par les parents. L'auteure nous propose ici des stratégies et des trucs concrets, faciles à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement.* *Comment apprendre à l'enfant avec un TDA/H à: Ne rien perdre, ne rien oublier, s'organiser, gérer l'impulsivité, être moins agité, rester concentré pendant les cours ou les devoirs, diminuer sa colère, mieux vivre ses émotions, vaincre l'anxiété, etc.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Ariane Hébert* **Éditeur:** *Éditions de Mortargne*

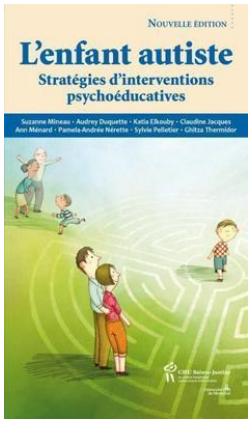
Titre du livre	Résumé	Description
Le TDA/H **Raconté aux enfants** 	*Léo a neuf ans quand il reçoit un diagnostic de TDA/H. « J'ai un QUOI ? » se demande-t-il, un peu confus. Comment répondre à cette question? Rien de mieux qu'un conte illustré pour expliquer aux enfants les différentes facettes du TDA/H !* *Votre enfant se comporte-t-il comme un chat-garou ? Agit-il plutôt en tortuette ? Ou bien, peut-être est-il doté de l'énergie d'une sautabeille ? Découvrez-le avec lui grâce à la section « auto-observation » de ce petit livre sympathique et coloré.* *Des trucs applicables au quotidien sont aussi donnés pour surmonter les difficultés reliées au TDA/H, par exemple : rester concentré, s'organiser, planifier, se calmer et maîtriser ses émotions.* *Cet ouvrage est un outil indispensable pour les parents et les intervenants qui souhaitent aborder ce trouble avec les enfants, d'une façon simple et imagée.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Ariane Hébert, psychologue* **Éditeur:** *Éditions de Mortagne* *2 exemplaires*
J' aime les TDAH 	*Considéré comme le trouble du millénaire, la perception de cette différence neurologique est souvent péjorative et les préjugés sur le développement d'une personne ayant un TDAH sont plutôt dévalorisants. J'M les TDAH propose un pied de nez à ce sombre discours pour se tourner vers une vision allumée et positive de cette condition.* *A travers les témoignages inspirants de l'animatrice Kim Rusk, de la chanteuse Marie-Mai, du chef Danny St Pierre, des hommes d'affaires Dominic Gagnon, Etienne Crevier et de l'ancien joueur des Alouettes de Montréal, Etienne Boulay, avoir un TDAH est tout sauf un obstacle. Au contraire, ils ont transformé cette différence en un véritable atout et l'ont utilisé comme un moteur pour la réalisation de grandes choses.* *Afin de démystifier les différentes facettes du TDAH, ce livre présente de façon claire et simple les différentes dimensions neuropsychologiques.* *Comment le cerveau d'un TDAH fonctionne-t-il ? Quels sont les trucs et astuces pour développer une approche saine et constructive ?* *Le livre J'M les TDAH veut inspirer et donner espoir à tous ceux et celles qui vivent avec cette différence. Parce que, oui, le TDAH peut être votre plus grand allié !*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Kim Rusk* *Dominic Gagnon* **Éditeur:** *Béliveau éditeur*

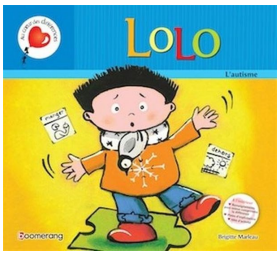
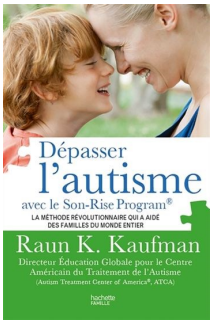
Titre du livre	Résumé	Description
Le TDA/H chez les ADOS La boîte à outils 	*Votre ado a un TDA/H ? Alors ce livre est pour vous ! Quels sont les symptômes du TDA/H chez l'adolescent et ses conséquences pendant cette période de vie ? Quels sont les risques de la médication pour ces jeunes en quête d'expériences nouvelles ? D'où proviennent les difficultés rencontrées au quotidien ? Ces questions, fréquemment soulevées, trouveront réponse dans ce petit guide sympathique, qui aborde notamment : - l'implication et le rôle du parent ; - le développement d'une bonne relation avec son ado ; - la communication dans la famille ; - différents moyens pour limiter le temps passé devant les écrans ; - les façons de motiver son ado ; - les stratégies pour gérer les émotions ; - le travail d'équipe entre le parent et les enseignants de l'école secondaire. Ponctué de cas vécus, cet ouvrage stimulant et rempli de judicieux conseils ayant fait leurs preuves sera à coup sûr une aide précieuse pour les parents... et les adolescents !*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Ariane Hébert, psychologue* *Christiane Sylvestre, psychopédagogue* **Éditeur:** *Éditions de Mortagne* NOUVEAUTÉ
Fred Vivre avec le TDAH à l'adolescence 	*« Fred » est un guide pratique qui permet aux ados de mieux comprendre ce que sont le TDA et le TDAH, de se sentir moins seuls et, surtout, de trouver une foule de trucs concrets et d'exercices simples conçus pour les aider à mieux vivre avec ce trouble au quotidien.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Ariane Leroux-Boudreault* **Éditeur:** *Édition Midi Trente* NOUVEAUTÉ
Mon cerveau a besoin de lunettes 	*Tom a 8 ans et compose avec le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). À travers son journal fictif, il ouvre les portes de son quotidien et permet aux jeunes, mais aussi aux parents et aux intervenants, de mieux comprendre le TDAH et de l'apprivoiser.* *Amusant et inventif, le récit de ce personnage attachant plonge les lecteurs dans une réalité qui présente son lot de défis, et surtout, qui n'a rien d'imaginaire !* *Parsemé de trucs efficaces et de conseils pratiques pour mieux vivre avec le TDAH, ce livre constitue l'outil incontournable qui saura répondre aux nombreuses questions des petits comme des grands.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Dre Annick Vincent* **Éditeur:** *Édition De L'HOMME* NOUVEAUTÉ

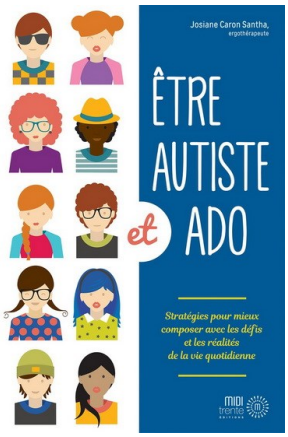
Titre du livre	Résumé	Description
Mon cerveau a ENCORE besoin de lunettes Le TDAH chez les adolescents et les adultes 	*À la fine pointe des recherches dans le domaine, cet ouvrage est un guide indispensable pour tous ceux qui cherchent à comprendre et à s'outiller pour mieux vivre avec le TDAH.* *Accessible et parsemé de témoignages éclairants, il entraîne pas à pas le lecteur à la découverte des symptômes cliniques, de la démarche diagnostique et des traitements pharmacologiques offerts pour traiter ce trouble neurodéveloppemental.* *Résolument pratique, ce guide recèle également une mine de trucs et conseils qui permettront aux adolescents et aux adultes aux prises avec le TDAH de développer des stratégies adaptatives efficaces, qui les aideront à mieux composer avec les défis qu'ils rencontrent au quotidien.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Dre Annick Vincent* **Éditeur:** *Éditions De L'HOMME* NOUVEAUTÉ
Hou! Hou! Simon! Le déficit d'attention 	*Avant de savoir que j'avais un trouble d'attention, je ne me trouvais pas bon. Maintenant, je sais que je suis très intelligent et que j'ai du talent. Mon cerveau à moi a des difficultés à se concentrer sur une seule chose à la fois. C'est un peu comme avoir dans la tête... des petits papillons.*	**Catégorie:** *TDA/H* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *boomerang* NOUVEAUTÉ
La tête dans un manège L'hyperactivité 	*Quand j'étais jeune, je courais sans arrêt. Maman me disait: «Ne touche pas à ça!» Mais trop tard, je l'avais déjà dans les bras. Papa me disait : «Assieds-toi!» Mais moi, je n'écoutais pas. Je continuais à galoper et à tournoyer, j'étais une vraie fusée. Enfin, c'est ce que mes parents m'ont raconté. Aujourd'hui, même si j'ai huit ans, rien n'a vraiment changé, j'ai l'impression de toujours avoir la tête dans un manège.*	*Catégorie:* *TDA/H* *Auteur:* *Brigitte Marleau* *Éditeur:* *boomerang* NOUVEAUTÉ

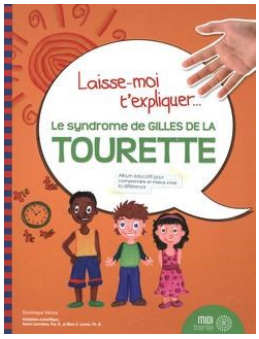
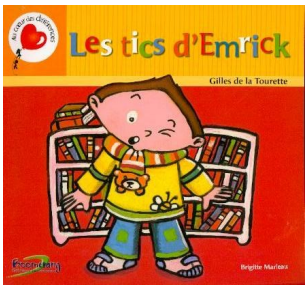
Titre du livre	Résumé	Description
La Douance **Comprendre le haut potentiel intellectuel et créatif**  	*La douance est-elle synonyme de quotient intellectuel plus élevé ?* *Le cerveau des personnes douées est-il différent ?* *La douance est-elle une force ou une vulnérabilité ?* *Est-ce vrai qu'on confond souvent la douance et le TDAH ?* *Qu'est-ce que la double exceptionnalité ?* *Si vous avez déjà rencontré un enfant clairement particulier, qui semble avoir une capacité d'apprentissage exceptionnelle; un enfant à l'énergie et à la créativité débordantes, qui se distingue par son regard et son langage d'adulte, mais aussi par sa lucidité, ses intérêts complexes, ses questionnements incessants et son imagination hors normes, peut-être étiez-vous en présence d'un enfant doué ou doublement exceptionnel.* *Mais qu'est-ce que la douance au juste ? Qu'entend-on par haut potentiel intellectuel et créatif ? À ce jour, très peu de livres permettent de faire le point sur ces sujets qui, pourtant, soulèvent une multitude de questions et de préoccupations, et ce, tant dans les familles que dans les milieux scolaires.* *Le présent ouvrage propose donc une synthèse des plus récents développements scientifiques et cliniques dans le domaine de la douance afin de répondre de manière concrète à plusieurs questions fréquemment posées sur le sujet. Il offre également des pistes d'intervention pour mieux accompagner les jeunes, pour favoriser leur bien-être et pour les soutenir dans le déploiement de leur plein potentiel.*	**Catégorie:** *Douance* **Auteur:** *Marianne Bélanger, psychologue et neuropsychologue* **Éditeur:** *Édition Midi trente* NOUVEAUTÉ

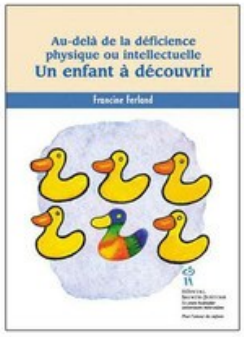
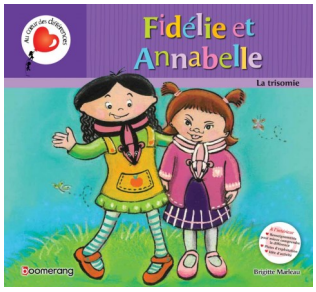
Titre du livre	Résumé	Description
TSA et neurotypique **Mieux se comprendre** 	*Guide pour comprendre le fonctionnement de la personne ayant un trouble du spectre de l'autisme*	**Catégorie:** *TSA* **Auteurs:** **Éditeur:** *Agence de la santé et des services sociaux de la Montérégie*
Troubles envahissants du développement **Enfants non verbaux ou avec un début d'acquisition du langage** 	*Ce livre a pour but de fournir aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant qui présente un trouble envahissant du développement (TED) des moyens d'intervention à mettre en place dans le cadre des activités quotidiennes et des situations naturelles de l'enfant (routines de vie, jeux, collations, activités diverses) et dans l'ensemble des milieux d'accueil (maison, garderie, école...).* *Les stratégies qui sont présentées ici répondent principalement aux besoins des enfants non verbaux ou ayant un début d'acquisition du langage verbal.*	**Catégorie:** *TSA* **Auteurs:** *Suzanne Mineau, Audrey Duquette, Katia Elkouby, Claudine Jacques, Ann Ménard, Paméla-Andrée Nérette et Sylvie Pelletier* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant*
L'Antenne cassée **l'autisme expliqué aux tout-petits** 	*L'autisme est l'un des «troubles envahissants du développement» les plus connus avec ses caractéristiques liées aux interactions sociales, à la communication verbale et non verbale, aux dysfonctionnements des sens qui provoquent des comportements stéréotypés et répétitifs. L'accueil d'un enfant autiste dans un groupe provoque nécessairement des questions, des réactions et des inquiétudes. L'autiste a souvent des difficultés à s'exprimer , à comprendre, à avoir des relations avec les autres. C'est un peu si on le comparait a une télévision dont l'antenne serait cassée: la télévision transmet avec difficulté, alors que nous avons peine à décoder l'image. La différence est tangible offrons donc aux enfants les outils pour se comprendre un peu mieux! Pour les enfants d'âge préscolaire.*	**Catégorie:** *TSA* **Auteur:** *Jocelyne Tardif* **Éditeur:** *Éditions Corne de Brume*

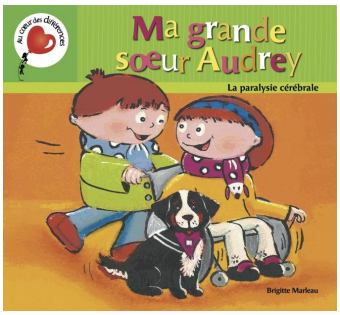
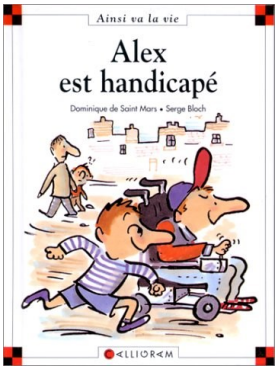
Titre du livre	*Résumé*	*Description*
Deux garçons à la mère 	*Si la vie est un voyage, certains sont moins linéaires que d'autres. Celui de Guylaine Guay ressemble à s'y méprendre à un joyeux tortillard. Son périple est tout à fait unique puisqu'elle a frappé très fort à la loto -probabilité: ses deux fils, Léo, treize ans, et Clovis onze ans sont autistes. Cent fois par jour, elle fait l'aller-retour sur la planète de ses enfants, ses deux petits extraterrestres, comme elle les surnomme.*	**Catégorie:** *TSA* **Auteur:** *Guylaine Guay* **Éditeur:** *Édition libre expression* 2 exemplaires
Laisse-moi t'expliquer… l'autisme 	*La collection «Laisse-moi t'expliquer» présente des albums documentaires destinés aux enfants d'âge scolaire– et leurs parents. Un peu à la manière d'un collage, ce livre présente l'histoire d'une jeune fille dont le petit frère est autiste. Elle raconte, dans ses mots et à l'aide d'images amusantes, comment sa famille et elle s'adaptent à cette réalité. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, cet ouvrage de vulgarisation est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre les différences.*	**Catégorie:** *TSA* **Auteur:** *Stéphanie Deslauriers* **Éditeur:** *Éditions Midi Trente* *2 exemplaires*
L'enfant autiste Stratégies d 'interventions psychoéducatives 	*Ne nous laissez pas dans l'incompréhension et l'impuissance! Tel est le cri du cœur de nombreux parents à l'annonce du diagnostic d'autisme de leur enfant. Ce livre a pour objectif premier de leur fournir des stratégies d'intervention efficaces basées sur les situations naturelles de l'enfant et pouvant être mises en place lors des activités quotidiennes (routine, jeux, collations, activités diverses). Adaptées aux principaux milieux de vie que sont la maison, la garderie et l'école, ces stratégies permettent aux parents et aux différents intervenants de mieux connaître et comprendre les particularités et l'unicité de l'enfant autiste. Elles visent à favoriser le développement global et l'épanouissement des jeunes âgés de quelques mois à 10 ans, qu'il s'agisse d'enfants verbaux, non verbaux ou ayant un début d'acquisition du langage.*	**Catégorie:** *TSA* **Auteurs:** *Suzanne Mineau* *Audrey Duquette* *Katia Elkouby* *Claudine Jacques* *Ann Ménard* *Paméla-Andrée Nérette* *Sylvie Pelletier* *Ghitza Thermidor* **Éditeur:** *Hôpital Sainte Justine* *Le centre hospitalier universitaire*

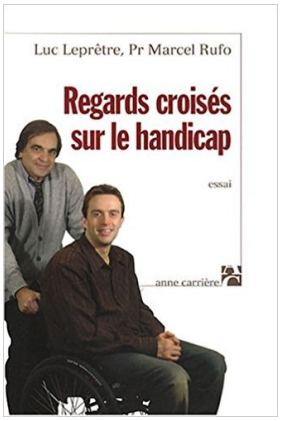
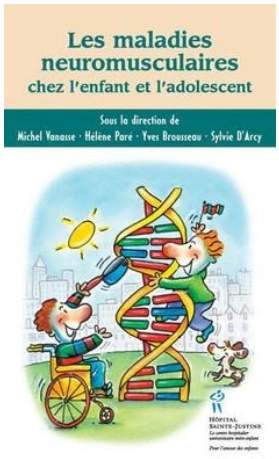
Titre du livre	Résumé	Description
Mon petit frère superhéros Ton album de partage sur l'autisme 	*En classe, Anika doit présenter son superhéros. Elle a choisi son petit frère. Pourtant, il ne soulève pas de voitures et ne vole pas dans le ciel. C'est sans pouvoir spécial qu'il combat chaque jour sa maladie, l'autisme. Laissez-vous guider par le récit d'Anika. Elle y raconte les aventures quotidiennes de son frère et démontre tendrement qu'il fait preuve d'un courage digne d'un superhéros. En douceur, les comportements et les traitements possibles de cette maladie sont démystifiés.*	**Catégorie:** *TSA* **Auteur:** *Dorothée Roy* **Éditeur:** *Fonfon*
Développer les habiletés des personnes autistes dans un contexte d'intimidation 	*L'objectif de ce guide est de répondre aux besoins des personnes autistes et de leur entourage en matière de lutte contre l'intimidation, et ce , tant en milieu scolaire que dans celui du travail. Dans ce guide, vous trouverez donc de l'information sur l'intimidation à l'école et au travail, sur les façon de la reconnaître, de la prévenir, les comportements à adopter, et bien plus encore.*	**Catégorie:** *TSA* **Auteur:** *Stéphanie Deslauriers* **Éditeur:** *FQA*
Lolo l'autisme 	*Moi, je m'assois en arrivant à la garderie. Mais Lolo, quand il arrive dans le local, sur la pointe des pieds, il se met à danser. Lolo ne comprend pas les mots... Il faut lui montrer un dessin ou une photo. Mais Lolo, lui aussi, aime les jeux il me donne la main pour aller jouer avec le train. La série «Au cœur de différences» présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.*	**Catégorie:** *TSA* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *Boomerang* *2 exemplaires*
Dépasser l'autisme avec le Son-Rise program 	*Un guide à l'attention des parents et des éducateurs qui donne des outils pour communiquer et créer des liens affectifs avec un enfant autiste, et ainsi lui permettre de s'intégrer pleinement dans la société.*	**Catégorie:** *TSA* **Auteur:** *Raun Kaufman* **Éditeur:** *Hachette Pratique*

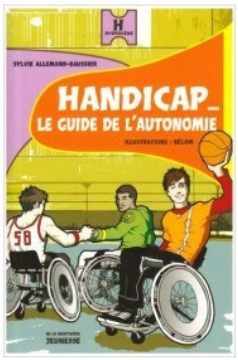
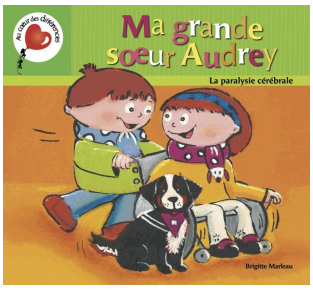
Titre du livre	Résumé	Description
Être Autiste et ADO 	*Stratégies pour mieux composer avec les défis et les réalités de la vie quotidienne* *Destiné aux adolescents autistes et aux adultes qui les accompagnent, ce livre à mi-chemin entre le guide pratique et le blogue donne une voix à un jeune autiste fictif dont les réflexions et les préoccupations reflètent les situations réelles vécues par les ados autistes côtoyés par l'auteure au cours des dix dernières années.* *Écrit dans un langage explicite propre à faciliter la compréhension des jeunes autistes (c'est-à-dire en offrant beaucoup d'explications visuelles, de même que des éclaircissements précis en lien avec les sous-entendus et les expressions employées), ce livre présente des situations concrètes dans lequel le lecteur autiste peut se reconnaître. Ce dernier réalisera alors que d'autres partagent ses différences et il trouvera plusieurs conseils et stratégies concrètes pour mieux relever les défis de sa vie quotidienne.* *Aperçu (non exhaustif!) des thèmes traités :* *-Ma place dans le spectre de l'autisme, mon cerveau, la neurodiversité* *-Mon corps : autostimulations, sensations internes, émotions, anxiété, fatigue* *-Mon sommeil, mon hygiène, mon alimentation, mon autonomie* *-La communication verbale, non verbale, écrite* *-Ma vie sociale : mes amis, mes amours, ma sexualité* *-Mes loisirs : la vie virtuelle, mes passions* *-Mon éducation, ma carrière* *-La thérapie, la médication, l'alcool et les drogues…*	**Catégorie:** *TSA* **Auteur:** *Josiane Caron Santha,* *Ergothérapeute* **Éditeur:** *Édition Midi trente*

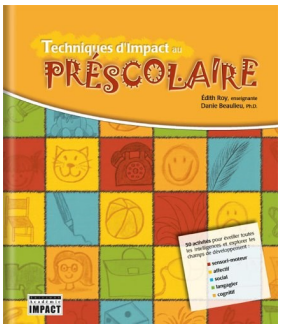
Titre du livre	Résumé	Description
Laisse moi t'expliquer … Le syndrome de Gilles de laTourette 	*La collection «Laisse-moi t'expliquer» présente des albums documentaires destinés aux enfants d'âge scolaire et leurs parents. Un peu à la manière d'un collage, cet ouvrage relate l'histoire d'un jeune garçon qui vit avec le syndrome de Gilles de la Tourette. Maxime y raconte sa réalité, ses questionnements et ses difficultés. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils avisés, cet ouvrage de vulgarisation est conçu expressément pour plaire aux enfants et pour les aider à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence.*	**Catégorie:** *S. GILLES DE TOURETTE* **Auteur:** *Dominique Vézina* **Éditeur:** *Éditions Midi trente*
Les tics d'Emrick *Gilles de la Tourette* 	*Ce matin, je suis à l'hôpital. Ça y est, mes tics recommencent…* *Je penche la tête, je grimace et je cligne des yeux! Le docteur explique à maman qu'avoir des tics c'est comme bâiller: il est difficile de résister. Trois secondes plus tard, maman et moi bâillons. Le docteur se met lui aussi à bâiller. Alors maman comprend qu'il faut prendre le temps de l'expliquer aux gens.* *La série «Au cœur des différences» présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.*	**Catégorie:** *S. GILLES DE TOURETTE* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *Boomerang*

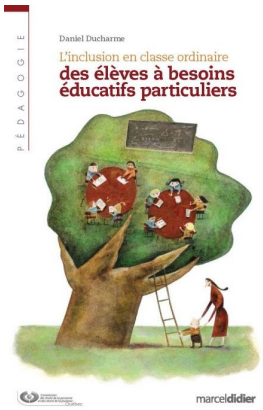
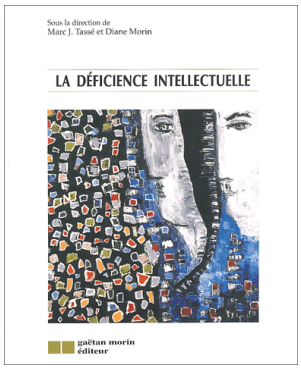
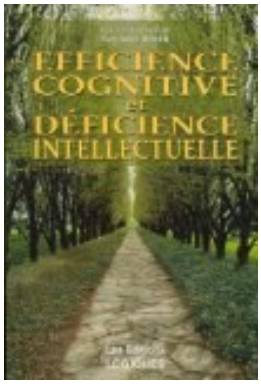
Titre du livre	Résumé	Description
Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle ***Un enfant à découvrir*** 	*L'enfant qui présente une déficience physique, intellectuelle ou sensorielle est avant tout un enfant et ses parents sont d'abord des parents. Comment ne pas perdre de vue cette vérité? Comment ne pas laisser la déficience prendre toute la place? Comment favoriser le développement de l'enfant tout en répondant aux besoins de la famille?* *Cet ouvrage répond à ces questions et contient aussi de suggestions simples, concrètes et applicables dans la vie de tous les jours.* *Destiné aussi bien aux parents qu'aux intervenants , le livre contient des notions sur le développement, des propositions d'activités pour éveiller la curiosité de l'enfant, lui apprendre à communiquer et à développer son sens de l'humour.*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE INTELLECTUELLE* **Auteur:** *Francine Ferland* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant*
Pareil pas pareil *La déficience intellectuelle* 	*Je m'appelle Henri et j'ai 4 ans. Il y a quelques mois, mes parents m'ont annoncé qu'Hubert, mon frère jumeau, irait dans une école spécialisée. J'étais très en colère, car je voulais aller à la même école que lui. Je ne pouvais pas m'imaginer qu'on soit séparés toute une journée. J'ai expliqué à mes parents que je pouvais jouer aux mêmes jeux qu'Hubert . Moi aussi, je savais faire des activités pour les petits ...* *La série «Au cœur de différences» présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE INTELLECTUELLE* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *Boomerang*
Fidélie et Annabelle *La trisomie* 	*Moi, c'est Fidèlie et Annabelle, c'est mon amie. Annabelle a sept ans et elle a la trisomie. Quand j'étais petite, je pensais que la trisomie, c'était comme une maladie... Que si le docteur lui donnait des antibiotiques, eh bien! Elle ne serait plus trisomique. Ma maman m'a dit que ça ne se guérissait pas, mais de toute façon, moi je l'aime comme ça Annabelle.* *La série «Au cœur de différences» présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE INTELLECTUELLE* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *Boomerang*

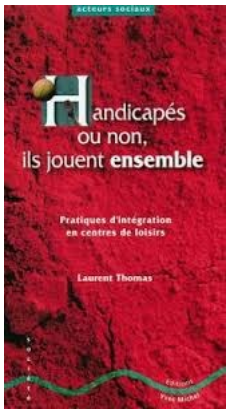
Titre du livre	Résumé	Description
Ma grande sœur Audrey La paralysie cérébrale 	*la paralysie cérébrale. Quand je monte, même de mon plus vite, les plus grands, les plus hauts escaliers, quand j'arrive en haut, devine qui est arrivée ? Eh oui ! c'est Audrey, ma grande sœur adorée. Mais quelquefois, j'ai le cœur gros et je ne veux plus entendre tous ces mots des gens qui ne comprennent pas, qui ne savent pas…*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE PHYSIQUE* **Auteurs:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *boomerang* NOUVEAUTÉ
Prêt! Pas prêt! Tu vieillis Guide destiné aux parents d'adolescents ayant une incapacité motrice version parent 	*Ce guide est un outil destiné aux parents d'adolescents ayant une incapacité motrice et aux intervenants. Il s'accompagne d'un DVD réunissant des témoignages de parents et d'intervenants. Neuf questions sont posées. Elles concernent les préoccupations des parents rencontrés à travers le Québec:*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE PHYSIQUE* **Auteurs:** *Sylvie Tétreault* *Monique Carrière* *Véronique Parent* **Éditeur:** *Université Laval*
Alex est handicapé 	*Cette histoire de Max et Lili montre la difficulté de vivre tout le temps avec un handicap. Elle fait comprendre que c'est un défi quotidien pour se débrouiller, se défendre, se faire accepter et aimer, pour être heureux comme n'importe qui !*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE PHYSIQUE* **Auteur:** *Dominique de Saint Mars* **Éditeur:** *Alligram*

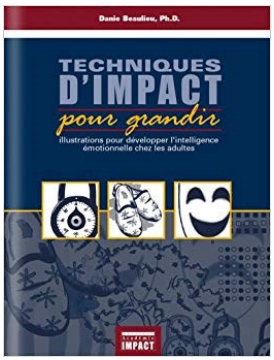
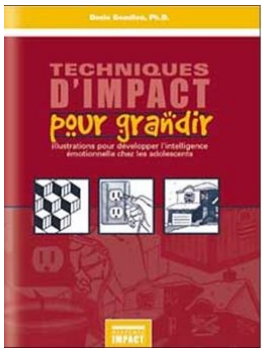
Titre du livre	Résumé	Description
Regards croisés sur le handicap 	*À quinze ans, on a la vie devant soi. Rien ne peut vous arriver. Mais, un jour, c'est l'accident, la chute en montagne, et le verdict tombe «tu ne pourras plus jamais remarcher.» Au début, on espère être l'exception statistique qui donnera tort aux médecins. On se bat pour défier la réalité. Mais, au fil des longs mois de rééducation, on se rend à l'évidence: il va falloir apprendre à exister sans sa motricité. Comment envisager l'avenir, alors, comment se reconstruire, comment avancer, malgré ce compagnon bien encombrant qu'est le fauteuil roulant? Luc est aujourd'hui un homme épanoui qui parvient à faire oublier son handicap. Il sort, voyage, et profite avec bonheur de chaque instant partagé avec ses proches. Ses échanges avec Marcel Rufo offrent un regard nouveau sur la manière de se relever de ce drame auquel nous pouvons tous, un jour ou l'autre être confrontés. Son expérience et les analyses du pédopsychiatre qui lui font écho aideront tous ceux qui traversent une telle épreuve et sont submergés par la détresse.*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE PHYSIQUE* **Auteur:** *Luc Leprêtre* **Éditeur:** *Anne Carrière*
Les maladies neuromusculaires chez l'enfant et l'adolescent 	*Ataxies, amyotrophie spinale, neuropathies, myasthénies, dystrophies musculaires, myotonie, myopathies. Nombreuses sont les maladies neuromusculaires qu'on rencontre chez l'enfant. Grâce aux découvertes de la génétique, il est maintenant possible de poser des diagnostics plus précis et plus précoces. De plus, les nouvelles technologies permettent des interventions de plus en plus efficaces pour préserver la qualité de vie de ces enfants et de leurs parents. Ce livre, auquel ont collaboré 39 médecins et autres professionnels de la santé, a pour objet de réunir à la fois des informations médicales de pointe et de décrire les différentes approches de réadaptation propres à chacune des maladies neuromusculaires. Tel est le caractère unique de cet ouvrage destiné aux parents des enfants atteints, aux adolescents désireux d'en savoir davantage sur la maladie qui les frappe ainsi qu'aux intervenants du domaine de la santé.*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE PHYSIQUE* **Auteurs:** *Michel Vanasse* *Hélène Paré* *Yves Brousseau* *Sylvie D'Arcy* **Éditeur:** *Hôpital Sainte-Justine* *Le centre hospitalier universitaire mère-enfant*

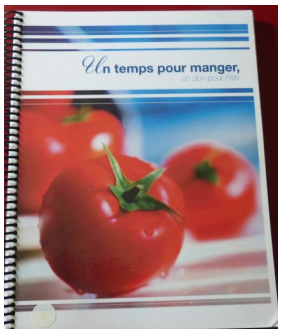
Titre du livre	Résumé	Description
Handicap… **Le guide de l'autonomie** 	*Vous avez un handicap, moteur ou sensoriel, depuis toujours ou depuis peu. Et vous êtes un ado avant tout! Vos préoccupations sont celles des gens de votre âge, même si votre quotidien est souvent plus difficile à vivre et à organiser. Ce livre s'adresse donc directement à vous. Vous y trouverez des témoignages , des conseils pratiques et des adresses sur tous les thèmes qui vous intéressent: la famille, les amis et les relations amoureuses, les études, les loisirs et l'avenir. Pour vous aider à accroître votre autonomie, à mieux vivre avec vous-même et avec les autres.*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE PHYSIQUE* **Auteur:** *Sylvie Allemand-Baussier* **Éditeur:** *Éditions De La Martinière Jeunesse*
Ma grande sœur Audrey La paralysie cérébrale 	*Quand je monte, même du plus vite que je peux, les plus grands, les plus hauts escaliers, quand j'arrive en haut, devine qui est arrivée? Eh oui! C'est Audrey, ma grande sœur adorée. Mais quelquefois, j'ai le cœur gros et je ne veux plus entendre tous ces mots des gens qui ne comprennent pas, qui ne savent pas…La série «Au cœur des différences» présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE PHYSIQUE* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *Boomerang*
Un orage dans ma tête L'épilepsie 	*Je m'appelle Mathilde et je suis épileptique. Ça veut dire que dans ma tête quelquefois, il y a des orages. C'est comme si j'étais dans la lune, je ne bouge plus. Mais Adrien, lui quand ça lui arrive, il tombe par terre et tout son corps tremble et saute. Heureusement que j'ai Berger, mon toutou préféré, pour me rassurer. La série «Au cœur des différences» présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.*	**Catégorie:** *DÉFICIENCE PHYSIQUE* **Auteur:** *Brigitte Marleau* **Éditeur:** *Boomerang*

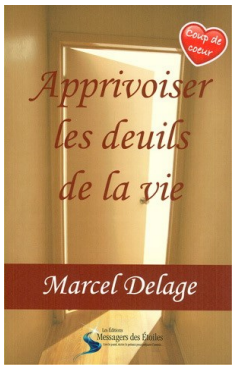
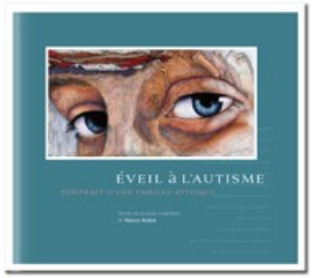
Titre du livre	Résumé	Description
Techniques d'Impact au préscolaire 	*Techniques d'Impact au préscolaire vous propose des outils dédiés spécialement à l'éducation et à l'intervention, pour vous aider à interagir efficacement avec les tout-petits (en service de garde et en classes maternelles) ainsi qu'avec les parents. Le volet «enfant» propose des techniques originales et ingénieuses pour outiller émotionnellement les enfants. Le volet «parent» offre des stratégies ciblées pour vous aider à aborder plus aisément les sujets épineux et les questions délicates.* *Rédigé dans un langage accessible, avec des mots de tous les jours, ce livre présente une série de techniques efficaces regroupés selon les aspects de l'intelligence émotionnelle et les champs de développement qu'elles visent à enrichir.*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteurs:** *Édith Roy, enseignante* *Danie Beaulieu, Ph,D.* **Éditeur:** *Académie IMPACT* *1ere édition*
Techniques d'Impact au préscolaire 	*Techniques d'Impact au préscolaire vous propose des outils dédiés spécialement à l'éducation et à l'intervention, pour vous aider à interagir efficacement avec les tout-petits (en service de garde et en classes maternelles) ainsi qu'avec les parents. Le volet «enfant» propose des techniques originales et ingénieuses pour outiller émotionnellement les enfants. Le volet «parent» offre des stratégies ciblées pour vous aider à aborder plus aisément les sujets épineux et les questions délicates.* *Écrit dans un langage accessible, ce livre suggère des techniques regroupées selon les aspects de l'intelligence émotionnelle et les champs de développement qu'elles visent à enrichir.*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteurs:** *Édith Roy, enseignante* *Danie Beaulieu, Ph,D* **Éditeur:** *Le Éditions Quebecor* *2ième édition*
Apprendre par cœur **50 PROJETS D'IMPACT** 	*Aider nos élèves «apprendre par cœur» c'est les aider à s'impliquer activement dans leurs apprentissages, à y mettre tout leur cœur et , surtout , à s'amuser!* *En ce sens nous sommes persuadées qu'en plus d'être un ingrédient essentiel de l'apprentissage, le plaisir en est le moteur. Sans lui aucun apprentissage n'est possible. Il est donc au centre de 50 projets que nous proposons dans ce livre. Construits à partir de techniques d'impact qui sont élaborées, exploitées et ancrées tout au long de l'année scolaire, ces projets contiennent des idées d'expériences, de recherches, de sorties, de réflexions et d'animations qui iront droit au cœur de vos élèves!*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteurs:** *Danie Beaulieu* *Ginette Larose* *Chantal Mongeon* *Liza Murphy-Lefebvre* **Éditeur:** *Les Éditions Quebecor*

Titre du livre	Résumé	Description
L'inclusion en classe ordinaire des élèves à besoins particuliers 	*Techniques d'Impact au préscolaire vous propose des outils dédiés spécialement à l'éducation et à l'intervention, pour vous aider à interagir efficacement avec les tout-petits (en service de garde et en classes maternelles) ainsi qu'avec les parents. Le volet «enfant» propose des techniques originales et ingénieuses pour outiller émotionnellement les enfants. Le volet «parent» offre des stratégies ciblées pour vous aider à aborder plus aisément les sujets épineux et les questions délicates.* *Écrit dans un langage accessible, ce livre suggère des techniques regroupées selon les aspects de l'intelligence émotionnelle et les champs de développement qu'elles visent à enrichir.*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteur:** *Daniel Ducharme* **Éditeur:** *Marcel Didier*
La déficience intellectuelle 	*Cet ouvrage présente une synthèse des travaux scientifiques de la déficience intellectuelle. Il a été écrit par des professeurs, des chercheurs et des cliniciens du Canada, de la France, de la Belgique et des États-Unis. La déficience intellectuelle s'adresse aux étudiants, aux intervenants, aux professeurs et aux chercheurs. Cet ouvrage permettra au lecteur de se familiariser avec le domaine de la déficience intellectuelle afin de mieux comprendre les personnes qui présentent cette condition et d'intervenir plus efficacement auprès d'elles.*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteurs:** *Sous la direction de Marc J.Tassé, Professeur à l'Université de la Caroline du Nord et Diane Morin, Professeure à l'Université du Québec une équipe composée de trente-cinq auteurs-spécialistes* **Éditeur:** *Gaëtan Morin éditeur*
Efficience cognitive et déficience intellectuelle 	*L'ouvrage Efficience cognitive et déficience intellectuelle présente les fondements théoriques de l'approche d'actualisation du potentiel intellectuel (A.P.I.).* *Les auteurs proposent une analyse du processus de développement de stratégies de résolution de problèmes. Ils suggèrent ensuite le transfert de ces stratégies dans les tâches reliées à des fonctions exercées sur le marché du travail par des personnes ayant une déficience intellectuelle moyenne. Cet ouvrage ouvre de nouvelles perspectives pour l'intégration de ces personnes à l'école et au marché du travail.*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteur:** *Raynald Horth* **Éditeur:** *Les Éditions LOGIQUES*

Titre du livre	Résumé	Description
Le manuel de l'accompagnement Guide de formation en accompagnement des personnes handicapés 	*Zone Loisir Montérégie a réalisé ce guide de formation pour les accompagnateurs en loisir des personnes handicapées afin d'identifier et de valoriser les principes fondamentaux favorisant la participation au loisir des personnes handicapées, soit le droit au loisir, le choix de la personne et l'accessibilité.* *Bien que nous ayons adapté le contenu de ce guide pour le milieu du loisir, il est très facile d'appliquer toutes des informations aux secteurs de l'éducation, de la santé, de la petite enfance et du monde du travail.*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteurs:** *Lloyd Feeney* *Marthe Rocheteau* *Nancy Withney* **Éditeur:** *Zone Loisir Montérégie inc.*
Handicapés ou non, ils jouent ensemble 	*Pratiques d'intégration en centre de loisirs*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteurs:** *Laurent Thomas* **Éditeur:** *Édition Yves Michel*
Comprendre l'enfant handicapé et sa famille 	*Très complète synthèse permettant d'aborder l'ensemble des problèmes liés à l'accueil et à la prise en charge des enfants handicapés (370 000 en France). Sa simplicité d'accès et sa clarté en feront aussi un outil de base pour les parents et pour les travailleurs sociaux de formation. Un regard "psy" qui, à partir du vécu intérieur de la déficience chez l'enfant, analyse son retentissement chez les parents et les professionnels de la prise en charge.*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteurs:** *Maurice Ringler* **Éditeur:** *Dunod*

Titre du livre	Résumé	Description
Technique d'impact pour grandir *adultes* 	*Des techniques d'Impact pour mieux réussir votre vie, chaque jour, et rendre plus vive et plus riche celle de ceux que vous aimez, que vous aidez ou que vous éduquez !* *De plus en plus de spécialistes reconnaissent que c'est l'intelligence « émotionnelle » qui assure aux individus la maîtrise de leur destinée et non l'intelligence « rationnelle », comme on le croyait auparavant.* *Comment développer notre capacité à nous fabriquer du bonheur ? En acquérant une meilleure maîtrise de soi, en développant sa faculté d'entretenir des relations harmonieuses, en cultivant une bonne souplesse d'adaptation et en conservant intacte sa persévérance dans les moments les plus sombres. Danie Beaulieu, Ph. D., a conçu ct ouvrage dédié aux autodidactes, pédagogues, intervenants scolaires et psychosociaux afin de développer harmonieusement toutes les intelligences chez l'adulte.*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteurs:** *Danie Beaulieu, PH.D.* **Éditeur:** *Académie Impact*
Technique d'impact pour grandir *adolescents* 	*Certaines personnes semblent avoir hérité d'une confiance innée en elles-mêmes et d'une aisance remarquable pour les relations interpersonnelles. Pour la plupart des adolescents toutefois, il faut de la volonté, de l'entrainement et des connaissances pour développer ces compétences émotionnelles.* *Ce volume figure parmi les instruments innovateurs dans ce domaine et offre aux parents ainsi qu'aux intervenants des outils concrets, différents et originaux.*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteurs:** *Danie Beaulieu, PH.D.* **Éditeur:** *Académie Impact*
«L'enfant dérangeant» Comprendre les comportements indésirables dans un groupe et intervenir différemment 	*Que ce soit en classe, en famille, à la garderie, dans leur équipe sportive ou ailleurs, les enfants qui adoptent des comportements dérangeants créent souvent un inconfort chez l'adulte responsable et dans le groupe. Dans plusieurs cas, le réflexe naturel est de tenter d'enrayer les comportements difficiles. Or, avec l'approche systémique, le comportement dérangeant est compris comme une réaction d'adaptation à une dynamique relationnelle en déséquilibre. Il peut donc être une occasion de changement positif, tant pour le groupe que pour le jeune lui-même.* *S'appuyant sur des exemples éloquents et sur plusieurs exercices concrets, les auteures proposent ici un modèle simple permettant aux enseignants, aux intervenants, aux éducateurs et aux parents de trouver des outils efficaces pour favoriser le bien-être et l'épanouissement des jeunes qu'ils accompagnent.*	**Catégorie:** *INTERVENANT* **Auteurs:** *Nathalie Parent, psychologue* *Marie-Julie Hamel, psychoéducatrice, thérapeute conjugal et familiale et psychothérapeute* **Éditeur:** *Édition Midi Trente* NOUVEAUTÉ

Titre du livre	Résumé	Description
Un temps pour manger **Un don pour Félix** 	*Ce livre de recettes a été créé pour venir en aide à la famille du petit Félix Lemieux qui est atteint de paralysie cérébrale . Les coûts reliés aux traitements, machines, thérapeutes, etc., sont exorbitants et les sommes que le gouvernement donne sont loin de suffire.*	**Catégorie:** *ALIMENTATION* **Auteurs:** *Myriam Lemieux* *Daniel Lemieux*
1000 jours pour savourer la vie. De la saveur au bout des doigts. 	*Recettes pour tout-petits et grands*	**Catégorie:** *ALIMENTATION* **Auteurs:** *Fondation OLO* **Éditeur:** *Fondation OLO*

Titre du livre	Résumé	Description
Apprivoiser les deuils de la vie 	*Ce livre présente une série de mises en situation comportant un fil conducteur: celui de reconnaître les pertes qui surviennent dans nos vies et la possibilité de les relativiser. Et si ses pertes nous conduisaient vers une autre façon de vivre, meilleure et plus positive!*	**Catégorie:** *TÉMOIGNAGES* **Auteur:** *Marcel Delage* **Éditeur:** *Les Éditions Messagers des Étoiles*
Telle mère quelle fille? 	*Voici le face à face étonnant d'une femme plus grande que nature et de sa fille qui veulent voir un peu plus clair dans leurs obscurités! Sous forme de journal à deux voix, elles nous dévoilent leurs bonheurs, leurs rêves sacrifiés et leurs vérités inavouées. Leurs vies en deux temps se recoupent, se tressent, comme en écho. Celle d'une femme confinée à l'antichambre de la liberté par plus de 50 ans de sclérose en plaques. Et celle d'une fille qui se dégage enfin d'une culpabilité … paralysante. Un cœur à cœur touchant, authentique et plein d'humour, à l'image de deux femmes résilientes qui auront mis toute une vie pour se découvrir.*	**Catégorie:** *TÉMOIGNAGES* **Auteurs:** *Sophie Thibault* *Monique Larouche-Thibault* **Éditeur:** *Les Éditions de l'HOMME*
Éveil à l'autisme **Portrait d'une famille atypique** 	*À la fois source d'inspiration et d'apprentissage, l'autisme est ici présenté par le biais de peintures, de poèmes et de récits de vie empreints d'humour et de tendresse.*	**Catégorie:** *TÉMOIGNAGES* **Auteur:** *Nancy Aubut* **Éditeur:** *IMPACT Éditions*

Collection
En chemin vers l'école
MRC des Maskoutains

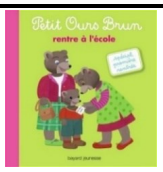
LA DÉCOUVERTE DU NOUVEAU MILIEU SCOLAIRE

Lors de son entrée à la maternelle, l'enfant découvre son nouvel environnement et s'adapte aux diverses nouveautés. Il est appelé à interagir avec de nouvelles personnes et il doit s'adapter aux règles de fonctionnement des différents moments de la journée. Devant ces nombreuses adaptations, ces livres se veulent être pour eux des références sécurisantes.

P'tit Loup rentre à l'école
Par Orianne Lallemand
Éditions Auzou
ISBN : 9782733822388

P'tit Loup entre à l'école et il se pose bien des questions… Son enseignante et ses nouveaux amis sauront vite le rassurer!

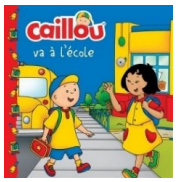
Petit Ours Brun rentre à l'école
Par Hélène Serre
Éditions Bayard jeunesse
ISBN : 9782747053075



C'est la rentrée scolaire. Petit Ours Brun entre à l'école et fait connaissance avec la maîtresse Célinours.

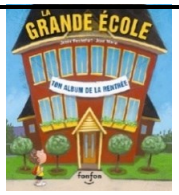
Caillou va à l'école

Par Anne Paradis et Éric Sévigny
Éditions Chouette
ISBN : 9782897183141



Si votre enfant aime Caillou, il adorera ce petit livre où Caillou fait une visite à l'école et où il découvre qu'il y a plusieurs règles à suivre.

La grande école
Par Josée Rochefort
Éditions Fonfon
ISBN : 9782923813035



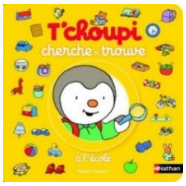
La grande école vous permettra, grâce à l'humour, de démystifier les inquiétudes liées à cette journée. L'imagination fertile du petit Émile vous ouvrira les portes de la maternelle et préparera les petits à la rentrée.

Je veux pas aller à l'école

Par Stéphanie Blake
Éditions École des loisirs
ISBN : 9782211089333

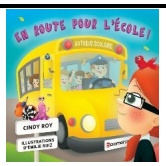
C'est l'histoire de Simon qui refuse d'aller à l'école. Par contre, une fois là-bas, il ne veut plus partir!

T'choupi cherche et trouve à l'école
Par Thierry Courtin
Éditions Nathan Fernand
ISBN : 9782092566442



Dans ce livre, on aborde plusieurs thèmes autour de l'école: la classe, la cafétéria, la cour de récréation, la sieste, etc.

En route pour l'école!
Auteur : Cindy Roy
Éditions Boomerang
ISBN : 9782897090487

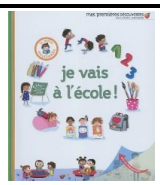


C'est la rentrée! Oscargot adore l'école. Le problème, c'est qu'il doit maintenant prendre l'autobus scolaire. C'est nouveau et ça l'inquiète. Une douce histoire pour apaiser le cœur des petits écoliers.

Princesse Paola à la maternelle
Auteur : Jennifer Couëlle
Éditions Planète Rebelle
ISBN : 9782923735610

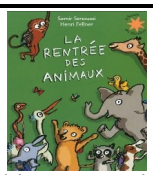
Paola trouve injuste que les princesses ne soient pas dispensées d'aller à l'école. Les classes débutent demain. Elle craint le pire. Mais quand, à la fin de l'après-midi, elle retrouve son papa, Paola lui annonce qu'elle a rencontré un bien gentil garçon.

Je vais à l'école
Auteur : Delphine Gravier-Badreddine
Éditions Gallimard jeunesse
ISBN : 9782070628490



Un documentaire pour découvrir le monde de l'école, les lieux, les moments, les apprentissages et apprendre à vivre ensemble

La rentrée des animaux
Auteur : Samir Senoussi
Éditions Gallimard jeunesse

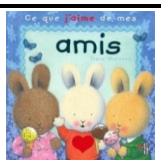


C'est la rentrée des classes des animaux. Ils découvrent la cour, la maîtresse, la classe puis la cantine. Un album humoristique pour dédramatiser l'entrée en maternelle.

LES ÉMOTIONS

La rentrée scolaire nous fait vivre des émotions qui sont parfois difficiles à exprimer et à gérer. Elles se traduisent par un éventail d'émotions positives et/ou négatives. Dans ces livres, les enfants pourront s'identifier à des personnages vivant les mêmes émotions qu'eux. Quelle belle occasion pour les adultes de démontrer leur sensibilité aux sentiments vécus.

Ce que j'aime de mes amis
Par Trace Moroney
Éditions Caractère
ISBN : 9782896424764

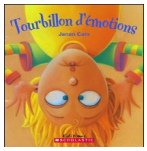


Il y a tant de choses à aimer dans l'amitié. Partager ses idées, ses intérêts, ses sentiments et de bons moments et apprendre à être un bon ami.

Timoté va à l'école
Auteur : Emmanuelle Massonaud
Éditions Gründ
ISBN : 9782324006074

Aujourd'hui, c'est un grand jour pour le petit lapin. Pour la première fois, Timoté va à l'école. Un monde nouveau et des expériences inédites et parfois un peu inquiétantes.

Tourbillon d'émotions
Auteur : Janan Cain
Éditions Scholastic
ISBN : 9780545992350

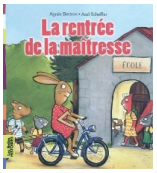


Comment je me sens? J'ai des hauts et des bas. Il m'arrive d'être fâché ou inquiet. Je suis souvent content, mais parfois, je suis triste. Je ressens toutes sortes d'émotions et c'est très bien ainsi!

Ninon s'inquiète
Auteur : Heather Hartt-Sussman
Éditions Scholastic
ISBN: 9781443129770

Ce magnifique album raconte l'histoire de Ninon, une charmante petite fille, aux prises avec les angoisses suscitées par la rentrée scolaire. Ninon s'inquiète : Saura-t-elle se faire des amis? Comment se déroulera la première journée d'école? Un album sur les pouvoirs de l'amitié, le sentiment d'appartenance et l'angoisse chez les jeunes.

La rentrée de la maîtresse
Auteur : Agnès Martin
Éditions Bayard jeunesse
ISBN : 9782747032179



Un point de vue original pour aborder les angoisses liées à la rentrée des classes. L'année scolaire commence mal pour Dolorès, la jeune maîtresse. Elle se réveille en retard, part à l'école en chemise de nuit et quand les enfants arrivent, elle se sent très intimidée. Il lui faut bien du courage pour affronter cette première journée.

Non, j'irai pas!
Auteur : Ghislaine Roman
Éditions Frimousse
ISBN : 9782352412908

Les peurs de la rentrée scolaire : peur de la séparation, de la cantine, de l'échec, des nouveaux copains, de la maîtresse ou de la punition. Mais les enfants vont vite oublier leurs angoisses.

Je n'irai pas
Auteur : Séverine Vidal
Éditions Frimousse
ISBN : 9782352411062

À la veille de la rentrée, un personnage attachant raconte son angoisse et sa curiosité après avoir préparé sa trousse et son cartable. Il s'agit de la maîtresse.

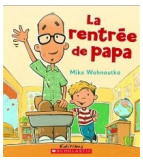
On ne mange pas ses camarade de classe
Auteur : Ryan T. Higgins
Éditions Albin Michel Jeunesse
ISBN : 9782226185549

Pas facile de se faire des amis quand on préfère les croquer! Mais que va donc faire Pénélope Rex, la jeune tyrannosaure, quand elle se retrouve au milieu de vrais enfants (si délicieux) le jour de la rentrée scolaire? Viens le découvrir

L'ATTACHEMENT PARENTAL ET L'ORGANISATION FAMILIALE

Le lien qui unit l'enfant à ses parents ou tuteur est très fort. Pour certains enfants, se détacher d'eux est une épreuve. Pour certains parents ou tuteurs, cela peut s'avérer tout aussi difficile. Ces livres traitent de cette réalité vécue à la rentrée scolaire.

La rentrée de papa
Auteur : Mike Wohnoutka
Éditions Scholastic
ISBN : 9781443145978



Quand vient le jour de la rentrée, Olivier est fin prêt... mais son papa, lui, ne l'est pas. Il est anxieux... Olivier le convainc de le conduire en classe, mais arrivé devant l'école, son papa se met à pleurer et l'enseignante est obligée de le raccompagner à sa voiture. Le papa d'Olivier acceptera-t-il un jour que son fils rentre à l'école?

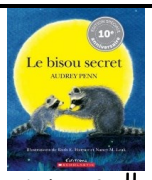
La rentrée des mamans
Auteur : Jo Hoestlandt
Éditions Bayard jeunesse
ISBN : 9782747035651

Pauline, Nina et Antoine sont de bonne humeur : c'est la rentrée des classes. Ils vont raconter leurs vacances et jouer dans la cour de récré. Tout serait parfait si leurs mères ne boudaient pas la rentrée de leur côté. Les enfants sont là pour leur communiquer leur enthousiasme.

Premier jour d'école!
Auteur : Nathalie Choux
ACTES SUD
ISBN : 9782330062705

Le jour de la rentrée des classes, un enfant questionne sa maman. Après l'excitation et la joie, apparaît l'appréhension de la séparation. L'enfant devra s'habituer car des journées d'école, il y en aura encore plein d'autres.

Le bisou secret
Auteur Audrey Penn et Al
Éditions Scholastic
ISBN : 9781443160964



Antonin ne veut pas se séparer de sa maman pour aller à l'école. Sa maman pose tendrement un bisou dans sa main, en lui disant qu'il sera toujours à portée s'il s'ennuie trop d'elle. L'auteure aborde le sujet délicat de la séparation d'un enfant et d'un parent - qu'elle soit temporaire ou permanente.

Réalisé dans le cadre du projet Transition scolaire.

Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe
Québec

CIPE
COMITÉ INTERSECTORIEL DE LA PETITE ENFANCE
de la MRC des Maskoutains

Vous pouvez bénéficier du service d'accompagnement à la création de pictogrammes pour un besoin spécifique avec votre enfant. Ce service vous est offert dans l'attente d'une aide professionnelle.

Nous avons à votre disposition une centaine de livres pour la lecture dédiée aux enfants. Nous les conservons pour que les enfants puissent varier la lecture du soir.

Pour emprunter des livres, veuillez prendre rendez-vous en communiquant avec nous :

directrice@apehrvm.org
adjointe@apehrvm.org
450-261-8556